|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Председатель Совета МБОУ СОШ с.Осиновка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Саушин Протокол от 29.08.2016 № 4 | «РАССМОТРЕНО»на заседании педагогического совета МБОУ СОШ с.Осиновка  Протокол от 29.08.2016 № 1 | «УТВЕРЖДЕНО»Директор МБОУ СОШ с.Осиновка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В МарчукПриказ от 29.08.2016 № 56-Д |

**Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося**

**МБОУ СОШ с.Осиновка**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательной школа с.Осиновка» Михайловского муниципального района, (далее – школа) разработано в соответствии:
1.1.1.С нормативными правовыми актами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.1.2. C документами образовательного учреждения:
- Уставом МБОУ СОШ с.Осиновка;

- основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).
1.3. Под ИУП  понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).
1.5. Требования, предъявляемые к ИУП  следующие:
1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
\* обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

\* учебные предметы,  курсы, дисциплины (модули),  выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями);

\* внеурочную деятельность.

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.
1.6. ИУП  разрабатывается  не позднее 1 сентября нового учебного года.

**2. Структура и содержание ИУП**

2.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.
2.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

* обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы образовательного учреждения;
* соответствовать направленности (профиля) образования образовательного учреждения;
* соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* содержанию ООП образовательного учреждения  соответствующего уровня образования;
* специфике и традициям образовательного учреждения;
* запросам участников образовательных отношений.

2.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
2.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами, а также учебными предметами, курсами, дисциплинами (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями).:

2.3.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с учебным планом на текущий учебный год.
2.3.3. Индивидуальным итоговым проектом.

**3. Порядок формирования и утверждения ИУП**

3.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:
3.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора образовательного учреждения.
3.1.2. При формировании ИУП  необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п.п.3.3- 3.5.1.) на базовом уровне;

- предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования,

3.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.
3.2. Порядок утверждения ИУП  предполагает следующие этапы.
3.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепляется приказом директора "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования).
3.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

* рассматривается проект  ИУП на заседании Методического совета, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
* ИУП после  рассмотрения, утверждается соответствующим приказом .

3.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в образовательном учреждении.
3.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП:

Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

* при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий  период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
* при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 6.8. максимальной наполняемости группы

3.4.1. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.
3.4.2. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями).
3.4.4. Измененный ИУП утверждается  директором образовательного учреждения.

**5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

**6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП является обязательной для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.
6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН2.4.2.2821-10.
6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в образовательном учреждении.
6.4. Группы /классы сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

**7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1 Администрация школы обязана:

* предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение;
* предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
* обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
* обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

7.2. Администрация школы имеет право:

* в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

7.3.Учащиеся  всех уровней образования обязаны:

* ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

7.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательном учреждении.