

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Осиновка»
Михайловского муниципального района

Утверждаю

Директор МБОУ СОШс.Осиновка

Н.В Марчук
23 мая 2022 года

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Краски лета» с дневным
пребыванием детей

Возраст детей: 6,5-15 лет

Срок реализации: лето 2022 г.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Осиновка». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ДОЛ «Краски лета» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Краски лета» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание

условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Реализация краеведческой программы «Моя малая Родина»\

Сроки реализации программы: лето 2022 года

Смена - 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- расширение социального опыта;
- воспитание в детях любви к своей малой Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю своего села, дома, улицы, района.

Необходимо научить детей гордиться нашими успехами и достижениями. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в «Красках лета» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Тыртышная М.А. – «Все лучшее – впереди.» 2006г.
9. Надеждина В – «Веселый праздник» -2007г.

4. Механизм реализации

Этапы реализации программы:

- 1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

Образовательная деятельность в рамках смены ДОЛ предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, района, села.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Краски лета» работает по следующим направлениям:

Направление

Художественно-эстетическое воспитание.

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной

Формы деятельности

Беседы, викторины по истории родного края (района) школы, символике РФ;
Конкурсы;
Праздники, утренники;
Конкурсы рисунков, плакатов;
Литературные конкурсы;
Посещение музеев, выставок и театров.
Ежедневная утренняя зарядка;
Спортивные соревнования и праздники;
Беседы, конкурсы, викторины по спорту;
День Здоровья;
Беседы, викторины на тему ЗОЖ;
Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему

самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

противопожарной

безопасности;

Встречи с участковым

инспектором,

медицинским

работником;

Гражданско-патриотическое воспитание.

Это направление включает в себя все мероприятия,

носящие патриотический, исторический и

культурный характер. Мероприятия этого

направления должны воспитывать в детях

патриотизм, любовь к родному краю, чувство

гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Викторины, беседы;

Посещение музеев,

выставок

5. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ с.Осиновка - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ с.Осиновка, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 2 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал .

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы :

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения», «Таблица достижений отрядов»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
-планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
-следить за выполнением режимных моментов;
-отвечать за одно из направлений работы.

Материально – техническое обеспечение:

- DVD
- Оргтехника.
- Фотоаппарат

Источники финансирования:

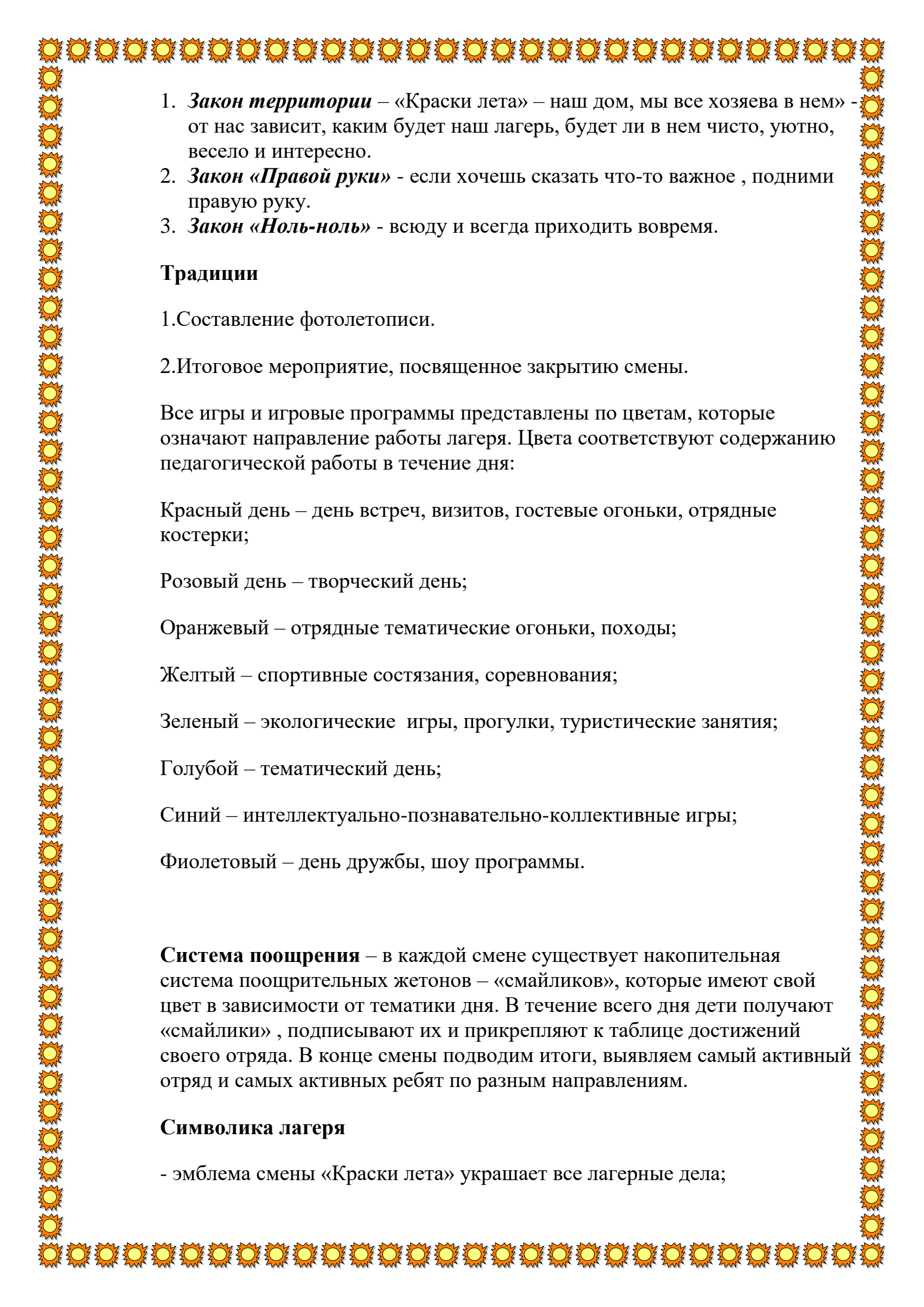
Бюджетные средства.

Контроль за исполнением программы:

1. Администрация МБОУ СОШ с.Осиновка
2. Отчет начальника лагеря «Краски лета»;
3. Анализ результатов деятельности лагеря на педагогическом совете.

Законы и традиции в лагере

Законы

- 
1. **Закон территории** – «Краски лета» – наш дом, мы все хозяева в нем» – от нас зависит, каким будет наш лагерь, будет ли в нем чисто, уютно, весело и интересно.
 2. **Закон «Правой руки»** - если хочешь сказать что-то важное , подними правую руку.
 3. **Закон «Ноль-ноль»** - всюду и всегда приходиться вовремя.

Традиции

1. Составление фотолетописи.
2. Итоговое мероприятие, посвященное закрытию смены.

Все игры и игровые программы представлены по цветам, которые означают направление работы лагеря. Цвета соответствуют содержанию педагогической работы в течение дня:

Красный день – день встреч, визитов, гостевые огоньки, отрядные костерки;

Розовый день – творческий день;

Оранжевый – отрядные тематические огоньки, походы;

Желтый – спортивные состязания, соревнования;

Зеленый – экологические игры, прогулки, туристические занятия;

Голубой – тематический день;

Синий – интеллектуально-познавательно-коллективные игры;

Фиолетовый – день дружбы, шоу программы.

Система поощрения – в каждой смене существует накопительная система поощрительных жетонов – «смайликов», которые имеют свой цвет в зависимости от тематики дня. В течение всего дня дети получают «смайлики» , подписывают их и прикрепляют к таблице достижений своего отряда. В конце смены подводим итоги, выявляем самый активный отряд и самых активных ребят по разным направлениям.

Символика лагеря

- эмблема смены «Краски лета» украшает все лагерные дела;

- песня, девиз и речевка лагеря;

-каждый отряд имеет «цветное название», например, «Алые паруса», «Лиловый шар» и т.д. Все это находит отражение в оформлении отрядных уголков;

- каждый отряд имеет свое название, речевка, элементы цветового оформления – шарики, флажки и т.д.;

Музыкальным оформлением смены служат песни о цветах, детские песни.

Режим дня.

8.45 – 9.15 – сбор детей. Зарядка.

9.15 – 9.30 – Линейка

9.30 – 10.00 - Завтрак

10.00 – 10.30 – организационные моменты, инструктажи

10.30 – 12.00 – основные отрядные дела, конкурсные мероприятия

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры (умывание прохладной водой, пешеходные прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, общественно-полезный труд)

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.00 – прогулки и игры на свежем воздухе, беседы, чтение книг, настольные игры, коллективные творческие дела

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, линейка

План работы ЛДП «Краски лета» МБОУ СОШ с.Осиновка

Дни	Мероприятие	Дата проведения
День	1. Прием детей в лагерь, знакомство с распорядком и	

первый <i>красный</i>	режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере. 2.Оборудование игровых комнат. 3.Поход в медпункт на взвешивание. 4 Тропа «Мой дом родной». Конкурс рисунков на асфальте «Лекарственные растения нашего края»	
День второй <i>оранжевый</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речевка, девиз, эмблема. Защита отрядных уголков 3.Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства. 4.Посещение игровых городских площадок.	
День третий <i>розовый</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Выставка рисунков «Краски лета». 3.Беседа «Правила безопасности на игровой площадке» 4.Игры по интересам.	
День четвертый <i>синий</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Праздник открытия лагерной смены «Краски лета» 3.Дискотека. 4.Игры на свежем воздухе	
День пятый <i>голубой</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Конкурсно-игровая программа «Тропа-мой дом родной» . 3. Диспут «Кто я, где мои корни» 4.Игры на свежем воздухе.	
День шестой <i>зеленый</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Познавательльно-развлекательная программа «Тропа-мои земляки» 3. Выпуск газеты «Земляк» 4. Правила поведения при угрозе терроризма. 5.Игры по интересам	
День седьмой <i>оранжевый</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Беседа «Правила поведения при пожаре» 3.Просмотр видеороликов «Причины пожара» 4. Викторина по пожарной безопасности. 5.Игры по интересам	
День восьмой <i>Синий</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Конкурс «Дорожный марафон» 3.Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРИЯ» 4.Викторина о ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»	
День девятый <i>голубой</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Тематический день – «День здоровья» 3.Конкурс «Медицинская помощь» 4.Игры на свежем воздухе	
День	1.Линейка готовности и физкультминутка.	

<p>десятый <i>зеленый</i></p>	<p>2. Тропа «Мой дом родной» Экскурсия по селу, посещение памятных мест, музеев села. 3. Игры по интересам</p>	
<p>День одиннадцатый <i>розовый</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка. 2. Тропа «Мы за будущее нашей малой Родины». Трудовой десант «Мы за чистоту родного села» 3. Встреча с администрацией села на тему «Перспективы родного села» 4. Игры на свежем воздухе</p>	
<p>День двенадцатый <i>зеленый</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка. 2. Конкурс поделок из природного материала «Дары леса» 3. Беседа «Осторожно, колющие предметы!» 4. Викторина «Лекарственные растения нашего края»</p>	
<p>День тринадцатый <i>оранжевый</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка. 2. Тропа «Мой дом родной». Конкурсно-игровая программа «Происхождение названий улиц нашего села» 3. Игры на свежем воздухе</p>	
<p>День четырнадцатый <i>голубой</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка. 2. Тематический день – день талантов 3. Конкурс «А вам слабо?»</p>	
<p>День пятнадцатый <i>красный</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка. 2. Тропа «Мы будущее нашей малой Родины» Трудовой десант «Мы за чистоту родного села», итоговый выпуск газеты «За нами будущее малой Родины» 3. Игры на свежем воздухе</p>	

