**Информационная справка**

**о результатах обеспечения объективности проведения и оценки Всероссийских проверочных работ в 2023 году в МБОУ СОШ с. Осиновка Михайловского муниципального района**

В соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального уровня:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- приказ министерства образования Приморского края от 27.06.2022 № 23а-668 «Об утверждении Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Приморском крае»;

- постановление администрации Михайловского муниципального района от 31.08.2022 № 1011-па «Об утверждении Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 – 2023 учебном году в образовательных организациях Михайловского муниципального района».

В период **с 5 апреля по 25 апреля 2023 года** в МБОУ СОШ с. Осиновка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

- в 4 классе: по предметам «Русский язык» - 19 участников, «Математика» - 19 участников, «Окружающий мир» - 19 участников;

- в 5 классе: по предметам: «Русский язык» - 13 участников, «Математика» - 13 участников, «История» - 13 участников, «Биология» - 13 участников;

- в 6 классе: по предметам «Русский язык» - 12 ч., «Математика» - 12 ч., «География» - 12 ч., «Обществознание» - 13 ч.;

- в 7 классе: по предметам «Русский язык» - 12 участника, «Математика» - 11 участников, «История» - 12 участников, «Английский язык» - 12 участников, «Физика» - 11 участников.

- в 8 классе: по предметам «Русский язык» - 12 участников, «Математика» - 12 участников, «Обществознание» - 10 участников, «Химия» - 13 участников.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

 В соответствии с вышеперечисленными документами в МБОУ СОШ с. Осиновка были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР и технический специалист, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

-был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

 С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ с. Осиновка были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;

- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе; по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению; формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР.

 В период 2022 – 2023 учебного года с октября 2022 года по апрель 2023 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в апреле 2023 года.

**Анализ соотнесения результатов ВПР-2023 с текущей успеваемостью обучающихся.**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **писало** | **Понизили** (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили** (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили** (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Русский язык  | 19 | **0**  | **100%**  | **0**  |
| Математика  | 19 | **0**  | **100%**  | **0** |
| Окружающий мир | 19 | **0** | **100%** | **0** |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **писало** | **Понизили** (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили** (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили** (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Русский язык  | 13 | **0**  | **100%**  | **0**  |
| Математика  | 13 | **0**  | **100 %**  | **0**  |
| Биология  | 13 | **0** | **100%** | **0** |
| История  | 13 | **0**  | **100 %**  | **0**  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  предмет | писало | **Понизили** (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили** (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили** (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Русский язык  | 12 | **0** | **100 %** | **0** |
| Математика  | 11 | **9%** | **91%** | **0** |
| Обществознание | 13 | **0** | **100%** | **0** |
| География  | 12 | **0** | **100%** | **0** |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  предмет | писало | **Понизили** (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили** (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили** (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Русский язык  | 12 | **0**  | **100%**  | **0**  |
| Математика  | 11 | **5,5%** | **81%** | **5,5%**  |
| Английский язык  | 12 | **0** | **100%** | **0**  |
| История  | 12 | **0** | **92%**  | **8%** |
| Физика  | 11 | **0** | **100%**  | **0**  |

**8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  предмет | писало | **Понизили** (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили** (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили** (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Русский язык  | 12 | **0**  | **92%**  | **8%**  |
| Математика  | 12 | **0** | **100%**  | **0**  |
| Обществознание | 10 | **0** | **100%** | **0** |
| Химия | 13 | **0** | **100%** | **0** |

 **Выводы:** сравнение результатов ВПР (независимой диагностики) и текущей успеваемости позволяют судить о том, что:

* 4 класс: все обучающиеся по трем предметам подтвердили текущую успеваемость отметками ВПР; расхождений в результатах внешней и внутренней оценки не зафиксировано;
* 5класс: все обучающиеся по четырем предметам подтвердили текущую успеваемость отметками ВПР; расхождений в результатах внешней и внутренней оценки не зафиксировано;
* 6 класс: все обучающиеся по четырем предметам подтвердили текущую успеваемость отметками ВПР, кроме математики – 9% (1 чел. понизил оценку в результате внешней оценки (ВПР); по другим предметам расхождений в результатах внешней и внутренней оценки не зафиксировано;
* 7 класс: по всем проверяемым предметам /5/ расхождения в результатах внешней и внутренней оценки не выявлено, за исключением - по математике менее 10%, 5,5 % понизили и повысили свои знания; по истории – 8 % /1 чел./ повысил свои знания;
* 8 класс: по всем проверяемым предметам /4/ расхождения в результатах внешней и внутренней оценки не выявлено, за исключением - по русскому языку менее 10% расхождение, 8 % /1 чел./ показал свои знания выше, чем в текущей успеваемости.

**Выводы:**

1. ВПР-2023 прошли в соответствии с нормативной базой всех уровней.

2. В качестве общественного наблюдателя был привлечен 1 человек из числа работников сферы образования, нарушений при проведении ВПР не выявлено.

3. Общий анализ проведения ВПР показывает, что расхождений в результатах внешней и внутренней оценки не выявлено, за исключением математики в 7, 6 кл. /понизили 2 чел./

**Рекомендации учителям-предметникам:**

В целях эффективной организации и корректировки общеобразовательного процесса провести следующие мероприятия:

1. Проанализировать результаты ВПР в 4-8 классах для:

а) в разрезе каждого обучающегося;

б) отдельно каждого класса и предмета;

3. Составить план мероприятий по реализации образовательных программ с учётом корректировки, на основе результатов ВПР.

4. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

5. Обеспечить преемственность обучения и использования метапредметных связей.

6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий / по необходимости/.

7. Аналитические справки по итогам проведения ВПР по предметам предоставить замдиректору по УВР Шевкун Н.М. в срок до 11 мая 2023 года.