

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с.Осиновка
_____ Н.В.Марчук

приказ №46+Д от 28.08.2023

Принято
на заседании Совета школы
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОГО ТРУДА УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ с.Осиновка

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года; , Федерального закона от 04.08.2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, Постановления Минтруда РФ от 7 апреля 1999 г. № 07 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»; Постановления Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»; Устава школы и регулирует порядок привлечения учащихся к труду в образовательном учреждении.

1. Общие положения

- 1.1. Образовательная программа школы включает в себя неотъемлемую часть-программу воспитания. В числе направлений воспитательной деятельности важное место занимает трудовое воспитание, которое реализуется в школе в том числе через общественно полезный труд.
- 1.2. Общественно полезный труд (далее - ОПТ) - сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, формирующая чувство ответственности и отношение к труду как созидательной деятельности.
- 1.3. Общественно полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу классу, школе.

- 1.4. Направлениями общественно-полезного труда являются работы для школы по охране природы, благоустройству помещений и территории школы, уборка классных кабинетов, периодическая генеральная уборка закрепленных площадей школы, уход за цветами в кабинетах и школе, ремонт книг в библиотеке, оформление кабинетов и школы.
- 1.5. Педагога школы осуществляют педагогическое руководство трудовой деятельностью обучающихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое, экономическое и трудовое воспитание).
- 1.6. Учащиеся школы могут быть освобождены от общественно-полезного труда по состоянию здоровья по предоставлении справки от врача-педиатра, подтверждающей освобождение от всех видов ОПТ.
- 1.7. Обучающиеся школы могут привлекаться к видам работ, отвечающим требованиям допустимости несовершеннолетних для самостоятельного труда.

2. Основные задачи трудового воспитания в форме ОПТ:

- 2.1. Формирование осознанной потребности в труде.
- 2.2. Воспитание уважения к людям труда.
- 2.3. Воспитание заботливого и бережного отношения к природе, имуществу школы, общественному имуществу.
- 2.4. Закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе обучения на уроках биологии, технологии и т.д..
- 2.5. Участие в экологически значимой деятельности обучающихся на территории школы и села.
- 2.6. Участие в социально значимой деятельности обучающихся на территории школы и села.

3. Содержание и организация общественно полезного труда обучающихся.

- 3.1. Общественно полезный труд является составной частью содержания трудового, воспитания и экологического обучения обучающихся.
- 3.2. Формы организации общественно-полезного труда включают:
 - дежурство по школе (организация порядка в перемены),
 - дежурство по классу (уборка классной доски, уход за растениями, подметание полов, влажная уборка с помощью швабры, вытирание рабочих поверхностей, вынос мусора из корзины);
 - генеральная уборка рабочего места учащегося в классном кабинете (в конце учебной четверти);
 - генеральная уборка закрепленной площади школы(в конце учебной четверти);
 - Поддержании чистоты закрепленной пришкольной территории
 - Уборка во время осеннего и весеннего субботников (в соответствии с возрастом): уборка листвы, мелкого мусора, обрезка кустарников секатором, благоустройство площадки для игр младших школьников;
 - работа в ремонтных бригадах по благоустройству спортивного зала, рекреаций школы, мелкому ремонту учебников, школьной мебели (подкручивание болтов, гаек у столов и стульев) в здании школы в летний период;

- усиленная расчистка снега на части школьной территории для возможности подхода к зданию школы в период внезапного обильного снегопада;
- участие в районных и краевых молодежных экологически значимых акциях и трудовых десантах.

3.4. При организации общественно-полезного труда, руководителю работ с группой обучающихся необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда, проводить необходимые инструктажи по правилам техники безопасности перед началом работы (в соответствии с видом деятельности).

4. Организация и функционирование общественно полезного труда.

- 4.1. План конкретного вида ОПТ разъясняется классным руководителем, руководителем работ или составляется вместе с учащимися на классных ученических собраниях. Итоги проведенной работы и оценка её общественными организациями должны доводиться до сведения всего коллектива и служить стимулом для развития общественной деятельности обучающихся и повышения качества их общественно полезного труда в дальнейшем.
- 4.2. В течение учебного года общественно полезные работы производятся продолжительностью:
для обучающихся 1-4 классов - не более 30 минут;
для обучающихся 5-9 классов - не более 40 минут;
для обучающихся 10-11 классов - не более 60 минут
не чаще одного раза в неделю и в зависимости от характера выполняемой деятельности.
- 4.3. В период летних каникул обучающиеся проходят летнюю трудовую практику в составе различных бригад. Условия прохождения летней трудовой практики изложены в Положении о летней трудовой практике
- 4.4. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основной формой организации труда являются коллективная (классная) форма.
- 4.5. Организацией труда обучающихся занимаются, как правило, классный руководитель, заведующий хозяйством, заместитель директора по воспитательной работе.
- 4.6. При организации общественно полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.
- 4.7. Обучающиеся школы, активно и добросовестно участвующие в общественно полезном труде, организаторы и руководители трудовой и экологической деятельности учащихся могут поощряются в установленном порядке: объявление благодарности; вручение грамоты; объявление благодарности родителям; награждение ценными призами.
- 4.8. Участие обучающихся в общественно полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам школы.

5. Охрана труда.

- 5.1. Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде при удовлетворительном состоянии здоровья, а также после обучения безопасным приемам труда и проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.
- 5.2. При наличии у отдельных учеников медицинских противопоказаний к

физическому труду, они могут приниматься к облегченному физическому труду: работа по ремонту фонда учебников в библиотеке школы, работа помощниками вожатого в пришкольном лагере (по согласованию с родителями) и др..

5.3. Запрещается привлечение учащихся к следующим работам:

- противопоказанным их возрасту;
- мытье окон и прочих стекол
- мытье плафонов, выключателей, розеток и других элементов, могущих оказаться под воздействием электрического тока
- опасным в эпидемиологическом отношении (мытьё туалетов)

- работа в ночное время;
- работа в праздничные дни;
- работа, связанная с применением ядохимикатов;
- работа с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков .

5.4. Контроль над обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляют учителя, администрация, специалист по охране труда школы.

6. Заключительные положения.

6.1. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021 №115, в следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года.

6.2. Решение о переводе обучающихся в следующий класс принимается педагогическим советом школы при условии усвоения в полном объеме образовательной программы учебного года. Трудовое воспитание является частью образовательной программы. Неучастие в общественно-полезном труде может рассматриваться как невыполнение образовательной программы учебного года

6.3. Вопрос о переводе обучающегося, не принимавшего участие в общественно полезном труде, в следующий класс будет решаться на заседании педагогического совета школы в каждом случае индивидуально.

6.4. Вопрос о переводе обучающегося, не принимавшего участие в летней трудовой практике, в следующий класс будет решаться на заседании педагогического совета школы в каждом случае индивидуально.

6.5. Учащимся, не принявшим участие в летней трудовой практике, дается возможность осуществить эту деятельность в сентябре в соответствии с Положением о летней трудовой практике.

