муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Осиновка» Михайловского муниципального района

**План проведения недели здорового питания в МБОУ СОШ с.Осиновка**

**11-15 декабря 2023 года**

1. Внеурочная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | класс | мероприятие  | ответственный  |
| 1 | 1 | Классные  часы на  тему:Самые полезные продукты | кл. рук-ль  |
| 2 | 2 | Секреты здорового питания | кл. рук-ль  |
| 3 | 3 | В поисках здорового питания  | кл. рук-ль  |
| 4 | 4 | Поговорим о правильном питании | кл. рук-ль  |
| 5 | 5 | Если хочешь быть здоров – здорово питайся | кл. рук-ль  |
| 6 | 6 | Азбука здорового питания | кл. рук-ль  |
| 7 | 7 | Рацион питания подростка | кл. рук-ль  |
| 8 | 8 | Правильное питание – ключ к здоровью | кл. рук-ль  |
| 9 | 9 | Лакомств тысяча, а здоровье одно | кл. рук-ль  |
| 10 | 9-11 | . «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках» | кл. рук-ль  |
| 11 | 1-11 | Организация выставки в школьной библиотеке на тему:      «О здоровом питании» | библиотекарь  |
| 12 | 1-4  | Оформление плаката : «Овощи и фрукты – полезные продукты»  | педагог-организатор |
| 13 | 5-6 | Рисунки на тему Витамины в нашей жизни  | педагог-организатор |
| 14 | 1-4  | Родительское собрание «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника, воспитанника. Профилактика витаминной недостаточности | зам. директора по УВРфельдшер ФАП  |
| 1. Вопросы здорового питания в изучении отдельных предметов
 |
|  | Предмет | Содержание занятия | ответственный  |
| 1 | Биология | Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека. | учитель,  |
| 2 | География | Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания. | учитель |
| 3 | ИЗО | Рисунки «Витамины в жизни человека» | учитель |
| 4 | История | Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены. | учитель |
| 5 | Технология | Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета. | учитель |
| 6 | Литература | Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин «Евгений Онегин», А.Толстой «Война и мир», Н.Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» и т.д.). | учитель |
| 7 | ОБЖ | Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья. | учитель |
| 8 | Обществознание | Обсуждения проблемы питания в обществе. | учитель |
| 9 | Физика | Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний. | учитель |
| 10 | Химия | Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма. | учитель |

Зам. директора по УВР Рябых С.Н.