

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Осиновка»
Михайловского муниципального района

Принята на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Утверждаю. Директор МБОУ СОШ с.Осиновка Н.В Марчук приказ № 15-Д от 29.08.2023 г.
---	--



Программа внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

Разработала :
Учитель истории и обществознания школы Куянова Л.А.,
учитель высшей квалификационной категории

С.Осиновка

2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 4 класса

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС, - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Данный курс обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 34 часа в 4 классе (по 1 часу в неделю).

Ожидаемые образовательные результаты реализации программы внеурочной деятельности «Основы Православной культуры».

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

Личностные:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений,

исторических фактов с нравственных позиций;

-обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайноядению, грубости, гневливости и другим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения задания;

- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;

- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;

- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;

- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;

- «формирование умений работать в команде: участвовать в определении общей цели, путей ее достижения, умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности и др.

3

Предметные:

Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие», слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодетельный», «добродушный», «монастырь», «монах»; название праздников «Пасха», «Троица», «Крещение» и другие, иметь представление об их значении; структуру календарей (государственного и православного), внешнее устройство храма.

Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос; значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.)

Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых; основные воинские награды.

Уметь: рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; о государственных символах (герб, флаг, гимн); спеть гимн России; объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского», «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.; рассказать о святых первоучителях Кирилле и Мефодии; благотворительной деятельности жителей родного города (села), о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а также о воинской символике.

Тематический план.

№п/п	Темы и формы проведения занятий, виды деятельности обучающихся	Кол- во часов
	ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС	
1	Аз и Буки - начало науки <i>Вводное занятие. Познавательная беседа.</i>	1
2	Начать с азов <i>Просмотр (фильма...</i>	1
3	Рождество Богородицы - начало Божественного домостроительства <i>Подготовка к празднику Матери: изготовление поделок, рисунков.</i>	1
4	Традиция празднования именин <i>Подготовка поздравлений одноклассников, родных, знакомых с днем именин.</i>	1
5	Семья прп. Сергия Радонежского. Детские годы прп. Сергия Радонежского <i>Чтение жития, просмотр презентации.</i>	1
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника <i>Чтение фрагмента книги И.С. Шмелева «Лето Господне» о традициях празднования Покрова</i>	1
7	«...в поте лица твоего будешь добывать хлеб» <i>Конкурс стихов о хлебе.</i>	1
8	Природный и духовный мир <i>Экскурсия в лес, парк, наблюдение за природными явлениями. Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»</i>	1
9	Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией Матери <i>Экскурсия в храм в честь Казанской иконы Божией Матери (виртуальная)</i>	1
10	Язычество древних славян <i>Викторина на тему «Русские народные сказки, былины»</i>	1
11	Урок нравственности: понятие греха <i>Чтение басен И.А. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость. Практическая работа «Добродетели и пороки».</i>	1

12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост) <i>Чтение отрывка из книги И. Шмелева «Лето Господне».</i> <i>Знакомство с рецептами постной трапезы.</i>	1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы <i>Просмотр фильма.</i>	1
14	Выбор пути духовного и земного <i>Сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье».</i>	1
15	Заповедь о любви. Совесть <i>Знакомство со святоотеческой литературой о любви и совести.</i>	1
16	Рождество Христово. История праздника <i>Изготовление рождественских подарков для детского сада.</i>	1
17	Крещение Господне. Чудо освящения воды <i>Подготовка праздничного концерта для детского сада.</i>	1
18	Любовь к детям. Христос и дети <i>Занятие совместно с родителями.</i> <i>«Что такое благословение?»</i>	1
19	Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего <i>Конкурс стихов о милосердии.</i>	1
20	Отношение святых отцов к животным <i>Творческие проекты «Любимый питомец».</i>	1
21	Урок нравственности: не осуждай <i>Чтение отрывка из книги И. Шмелева «Лето Господне».</i> <i>Беседа о прощении и Прощеном воскресении.</i>	1
22	День защитника Отечества: фронт боевой и фронт трудовой <i>Утренник: «Встань за Веру, Русская земля!».</i> <i>Встреча с ветеранами войны и труда.</i>	1
23	Общение с миром, время очищения <i>Беседа о таинстве исповеди.</i>	1
24	Строение семьи. Мир в семье <i>Занятие совместно с родителями. Рассказы о семейных традициях. Поклон как народная и церковная традиция общения.</i>	1

25	Значение имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем» <i>Анализ стихотворения об Иисусе Христе. Практическая работа «Имена Божии».</i>	1
26	Тема «Благовещение Богородицы» в искусстве <i>Проект «Традиции празднования благовещения на Руси»</i>	1
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие <i>Знакомство с праздничной иконой. Чтение рассказа М. Забылина «Вербное воскресенье».</i>	1
28	Пасхальная седмица: традиции и символика <i>Подготовка Пасхального концерта для детского сада.</i>	1
29	Радоница - Вселенская Пасха <i>Традиции поминовения усопших.</i>	1
30	День Славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла <i>Изготовление церковно-славянских букв по трафаретам. Украшение букв природным орнаментом.</i>	1
31	Посещение храма: внутреннее устройство <i>Посещение ближайшего храма.</i>	2
32	Труд - основа жизни <i>Знакомство с профессиями родителей. Участие в акции «Сделаем мир чище».</i>	2
	Итого:	34

«Основы православной культуры»

Учебники и учебные пособия.

Миронова Т.Л. Необычайное путешествие в Древнюю Русь: Грамматика древнерусского языка для детей. - М.: Роман-газета, 1994. - 256 с.

Половинкин А.И. Православная духовная культура. - М.: ВЛАДО-Пресс, 2003. - 386 с.

Рябцев Ю.С. История русской культуры: Художественная жизнь и быт ХУП-Х1Х веков: Уч. пособие. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 432 с.

Саблина Н.П. Буквица славянская: Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. - СПб., 2000. - 186 с.

Скурат К.Е. Православные основы культуры в памятниках литературы Древней Руси. - М.:

Издательский дом «Покров», 2003 - 128 с.

Христианство и религии мира: Уч. пособие. - М.: ПроПресс, 2000. - 224 с.

Черный В.Д. Искусство Средневековой Руси: Уч. пособие. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 432 с.

Янушкявичене О., Киреев И. «Дерево доброе». Учебное пособие для начальных классов. - М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997.

Методические пособия и рекомендации

Залетова Т.Л. Уроки нравственности по материалам русских народных сказок. Экспериментальная программа для учащихся 1 класса общеобразовательной школы. - СПб., 1999. - 10 с.

Ильин А.А. Русская литература в контексте отечественных православных традиций. - Ярославль, 2000. - 98 с.

Кураев Андрей, Диакон. Библия в школьной хрестоматии. - М., 1995. - 96 с. - (Религиоведение и культурология в школе).

Сборник учебно-методических материалов для общеобразовательных учреждений / Авторское объединение "Русская школа-2000". Выпуск 1. Под ред. И.В. Метлик. - М.: Пересвет, 2003. - 92 с.

Свешников Владислав, протоиерей. Очерки христианской этики. - М.: Паломник, 2000.

Сливкина Т.М. «Использование библейских сюжетов в преподавании литературы», Самара, 1994.

Сливкина Т.М. «Путь к истине» (методические материалы к комплекту слайдов на библейские сюжеты), Самара, 1995.

Шамаева С.Е. Библия и преподавание литературы: 2 изд., перераб. и доп. - Воронеж: Транспорт, 1996. - 298 с.

Шевченко Л.Л., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя. 1 класс. - М.: Издательский дом "Покров", 2003. - 120 с.