

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Осиновка»
Михайловского муниципального района
на 1 марта 2024 года**

Адрес: 692662, с.Осиновка Приморского края Михайловского района ул.Комсомольская 3

Директор: Марчук Наталья Владимировна

Телефон: 8(42346) 7-11-35

Наша школа сегодня - это активно развивающаяся современная организация. Средняя школа в селе Осиновка работает с 1967 года и, в соответствии с принципами государственной политики РФ в сфере образования

- обеспечивает достаточную общую подготовку учащихся для продолжения образования
- создает фундамент для получения будущей профессии
- воспитывает физически и психически здоровых людей

Учредитель - Администрация Михайловского муниципального района Приморского края

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной аккредитации № 161 от 26 декабря 2014 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 25-АБ 829936 от 26.12.2012 г.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Осиновка» Михайловского муниципального района

1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности .

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 88 от 27 марта 2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека,

свободного развития личности. Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: педагогический совет школы (состоящий из работников образовательной организации), общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся и педагогов избирается Совет школы.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- Педагоги- через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы;
- родители - через классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Совет школы;
- Учащиеся- через Совет старшеклассников, Совет школы).
-

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов УВП за три года показывает стабильно высокое качество обучения и воспитания учащихся.

1.2.1 . Введение ФГОС НОО, ООО

В 2023 - 2024 учебном году основным направлением работы школы оставалось завершение внедрения федеральных государственных стандартов среднего общего образования .

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по тем же направлениям, что и в предыдущем учебном году, а именно:

- повышение квалификации педагогических кадров ;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана с учетом изменения содержания на основании соотношения 80% - 20% ;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно - деятельностного подхода;
- внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся УУД;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

Вышеприведенные направления деятельности были выбраны неслучайно. Работа по ним уже дала определенный положительный эффект в предыдущих учебных годах, кроме того, должна обеспечить преемственность при переходе с I на II уровень образования.

Результативность внедрения ФГОС в учебном году отслеживалась через проведение дней и недель открытых дверей. Обсуждение посещенных уроков,

увиденного на них проводилось посредством круглых столов, заседаний ШМО, педагогического совета школы .

1.2.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за 2022/2023 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году.

На окончание 2022/2023 учебного года в 11 классе обучалось 13 человек. Все 13 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с Приказом Минобра и Рособнадзора России «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2023 году» ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам - русский язык, математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводится только в целях использования их результатов при приеме на обучение в ВУЗы. Аттестаты о среднем общем образовании выдавались выпускникам на основании итоговых отметок по результатам учебного года.

В очередной раз выпускники 11 класса принимали участие в итоговом сочинении (изложении). Итоговое сочинение (изложение) являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все 13 человек успешно справились с написанием итогового сочинения (изложения). Из 13 выпускников 6 человек осуществили выбор предметов и сдавали ЕГЭ.

Подробный анализ находится в отдельной справке.

1.3. Организация учебного процесса

1.3.1. *В МБОУ СОШ с.Осиновка* реализуется федеральные образовательные программы на трех уровнях обучения. Обеспеченность УМК - 100%.

- Учебный план составлен на основании Федерального Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
- *Формы освоения образовательных программ* - очная

Структура учебного плана

- На первом уровне -начальное общее образование, школа работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по УМК «Школа России», функционируют 4 общеобразовательных класса
- На втором уровне- основное общее образование функционируют 5 общеобразовательных классов
- На третьем уровне - среднее общее образование школа работает в 10 классе в соответствии с ФГОС среднего общего образования., функционируют 2 общеобразовательных класса.

Учебный план выполняется в полном объеме. Программа элективных, факультативных курсов и групповых занятий соответствует государственным образовательным программам.

1.3.2. Режим работы школы

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 - 11 классах - не менее 34 недель.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне - на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

.Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя.

. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), предметные, элективные курсы и т. п. организуются через 45 минут после последнего урока.

. Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу в 8.30

. Продолжительность урока:

- 45 минут - 2-11 классы

- 1 класс- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь, январь- 4 урока по 35 мин., январь- май - по 4 урока по 45 минут каждый.

. Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

. Дежурство по школе педагогов, классных коллективов и их классных руководителей определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по воспитательной работе в начале учебного года и утверждается директором школы.

. Время начала работы каждого учителя - за 15 минут до начала своего первого урока, в начальной школе за 20 минут. Дежурство учителей по школе начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока в смене и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией дежурного учителя и правилами внутреннего трудового распорядка.

Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и другие работники школы в соответствии с перечнем обязанностей, установленных их должностными инструкциями.

. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его

отсутствия - дежурного администратора.

. Ответственному за пропускной режим школы категорически запрещается впускать в здание школы посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

. Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

. Прием родителей (законных представителей) директором школы осуществляется каждый понедельник с 10.00 до 16.00 (кроме четверга). Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы.

Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

. Категорически запрещается выставление итоговых оценок или их изменение после даты, указанной в приказе об окончании четверти. Перенос аттестации по уважительным причинам может быть разрешен только по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

. Организация воспитательного процесса в школе регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

. Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников.

. Классные руководители в соответствии с графиком дежурства, сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.

. График питания обучающихся, дежурства по школе утверждается директором школы ежегодно.

. Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

. В школе с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся должно проводиться на уроках физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

. Изменение в режиме работы школы определяется приказом директора школы в соответствии с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

. Все обучающихся 2-9 классов аттестуются по четвертям, обучающиеся 10-11 классов - по полугодиям. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся и качество преподавания проводить в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации .

. Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации

1.4. Востребованность выпускников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	20	21	22
Среднее общее образование	12	12	13
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	0	5	8
продолжили обучение в 10-м классе	15	15	14
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	5	5	2
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	5	6
Призваны в армию	1	1	2
Трудоустроились	2	1	1
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-

Не продолжают учебу и не работают	-	-	-
-----------------------------------	---	---	---

1.5 Качество кадрового обеспечения

1.5.1. Информация об образовании педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество	образование	Что окончил, когда	Спец. По диплому	Преподаваемый предмет
1	Кузьмичева Лариса Борисовна	высшее	УГПИ 1982	Учитель химии	Химия
2	Баранец Валентина Степановна	высшее	УГПИ 1977	Учитель русского языка	Русский язык литература
3	Зверева Ольга Николаевна	Средн. спец.	Спасское педагогическое училище 1987	Учитель начальных классов	Нач.классы, 4 кл.
4	Рябых Светлана Николаевна	высшее	УГПИ 1997	Учитель химии, биологии	Биология технология
5	Лопатинская Валентина Николаевна	высшее	ДВФУ	Учитель начальных классов	Нач.классы, 3 кл.
6	Калиниченко Ольга Петровна	высшее	УГПИ 1997	Учитель химии биологии	География
7	Кутас Екатерина Викторовна	высшее	ВГУЭС АНО ДО СИ-БИНДО	педагогика	Английский язык
8	Кутас Марина Викторовна	высшее	ДВФУ	Начальное образование	ИЗО
9	Гараш Светлана Анатольевна	высшее	УГПИ 2001	Учитель математики и информат.	Математика физика
10	Самусь Любовь Николаевна	высшее	ВПУ 1975	Учитель начальных классов	Нач.классы 1 кл. музыка

11	Мельник Ольга Леонидовна	высшее	УГПИ 1994	Учитель начальных классов	Физкультура
12	Насыкина Ирина Ильинична	высшее	УГПИ 2001	Учитель русского языка	Русский язык литература
13	Куянова Людмила Анатольевна	высшее	ХГПИ 1994	Учитель истории, обществоведения	История Обществозн. ОРКСЭ МХК
14	Шевкун Наталья Михайловна	высшее	УГПИ 1988	Учитель истории, обществоведения, права	История Обществозн. ОБЖ
15	Пономаренко Галина Ивановна	высшее	УГПИ 1998	Учитель математик	Математика ИИКТ
16	Коханова Елена Владимировна	высшее	УГПИ 1985	Учитель начальных классов	Нач.классы 2 кл

1.6. Качество учебно-методического обеспечения

1.6.1. Образовательные программы учреждения.

Сведения о реализуемых образовательных программах;

	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов	Количество обучающихся

1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/1-4 классы	4	64
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/5-9 классы	5	79
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/10-11 классы	2	28
4	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:	Общеобразовательные (дополнительные)	До 9 лет		17

Отбор учебных программ обусловлен:

- Требованиям ФГОС
- документами Министерства образования и науки РФ;
- документами Департамента образования и науки Приморского края
- ориентацией педагогического коллектива на вариативные формы реализации образовательных маршрутов учащихся;
- познавательными возможностями и потребностями учащихся школы;
- социальным заказом родителей.

2. Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения).

Число всего книг в школьной библиотеке 4057 экземпляров; фонд учебников - 2386 экземпляров. За 2022 поступило 236 экземпляров учебников на сумму 132.452-82 р. Учебники закупаются за счет средств субвенции регионального бюджета.

- В школе имеется свой сайт, который постоянно пополняется новостями школьной жизни. Активно используется электронная почта для отправки и получения деловых писем.
- **e-mail: osinovka2@yandex.ru**
- Адрес сайта школы : **<http://школа-осиновка.михобр.рф/>**

1. 7. Материально - техническая база.

Наименование	КОЛ-ВО
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	2
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	2812
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	1192
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	0,27
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	12
1) русский язык и литература	1
2) иностранный язык	1
3) математика	1
4) физика	1
5) химия	1
6) история и обществознание	
7) география	1
8) биология	1
9) информатика и ИКТ	1
10) музыка	-
11) ИЗО	-
12) начальные классы	4
13) другие	
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	

1) кабинет психолога	-
2) кабинет социального педагога	-
3) актовый зал (кв. м. , на посадочных мест)	-
4) библиотека (кв. м)	48
5) читальный зал	-
6) учительская	1
7) кабинеты управленческого персонала	3
8) медицинский кабинет	-
9) спортивный зал:	168
большой (кв. м.)	
малый (кв. м.)	
10) столовая (кв. м., количество мест)	167/60
11) спортивная площадка: игровая	1
наименование: баскетбольная, волейбольная , др.	
12) стадион	1
13) мастерские технического труда	1
14) мастерские (кабинет) обслуживающего труда	1
7. Вспомогательные помещения:	
наименование	
8. Технические средства обучения и оборудование:	
1) персональные компьютеры	60
2) принтеры	6
3) сканеры	3
4) интерактивные доски	3
5) мультимедийные системы	10
6) телевизоры	4
7) видеосистемы	1
8) другое	1
9) станки деревообрабатывающий	1
Фрезерный	1
10) швейное оборудование швейные машинки	5
оверлок	1
11) музыкальные инструменты	-

наименование	
12) другие технические средства обучения	-
наименование	
13) автотранспорт - всего единиц:	2
в т.ч. школьный автобус	2
9. Автоматическая пожарная сигнализация	имеется

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

Определяется Положением о внутришкольном контроле качества образования, планом внутришкольного контроля планом внутришкольного контроля.

1.9. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/8,5 %
1.19.1	Регионального уровня	8
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек/
1.29.2	Первая	4 человека
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	15 человек

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1192 кв. м (на одного 6,3 кв. м)
3.	Система управления организации: -директор - заместители директора - педагогический совет - общее собрание трудового коллектива - классные руководители - методическое объединение учителей начальных классов - методический совет - родительский комитет - общешкольное родительское собрание	1 человека 2 человек 15 человек 29 человек 10 человек 4 человека 5 человек 7 человек 198 человек
4.	Качество подготовки обучающихся На «4» и «5» закончило	72 обучающихся - 21 (52,5 %)

	урока:	<p>Продолжительность учебного года в 1 классе составляет - 33 рабочие недели, не включая каникулы.</p> <p>Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет не менее 34 рабочих недели, не включая каникулы.</p> <p>В 1 классе продолжительность урока в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 45 минут. В первом полугодии в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут .</p>	
8	Востребованность выпускников ОУ:	Основное общее образование:	
		поступили в учреждения начального профессионального образования	0
		поступили в учреждения среднего профессионального образования	4
		продолжили обучение в 10-м классе	15
		Среднее общее образование:	
		Поступили в вузы	2
		Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	6
		Призваны в армию	2
	Трудоустроились	1	
9	Материально-техническая база		
	Наименование		
	1. Всего учебных корпусов (кол-во)		2
	2. Общая площадь образовательного учреждения (кв.м.)		2812
	3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)		1192
	4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв. м.)		6,27
	5. Всего учебных кабинетов в том числе:		14
	5.1. русский язык и литература		1
	5.2. иностранный язык		1

	5.3. математика	1
	5.4. физика	1
	5.5. химия	1
	5.7. география	1
	5.8. биология	1
	5.9. информатика и ИКТ	1
	5.12. начальные классы	4
	6. Сведения о наличии в образовательном учреждении:	
	6.4. библиотека (кв. м)	48
	6.6. учительская	1
	6.7. кабинеты управленческого персонала	3
	6.9. спортивный зал:	168
	6.10.столовая (кв. м., количество мест)	167/60
	6.11. спортивная площадка: игровая	1
	6.12. стадион	1
	6.13. мастерские технического труда	1
	6.14. мастерские обслуживающего труда	1
	7. Технические средства обучения и оборудование:	
	7.1. персональные компьютеры	60
	7.2. принтеры	6
	7.3. сканеры	3
	7.4. интерактивные доски	3
	7.5 мультимедийные системы	10
	7.6. телевизоры	4
	7.7. видеосистемы (видеодвойка)	1
	7.8. видеокамера	1
	7.9. станки деревообрабатывающий	1
	7.9.1.фрезерный	1
	7.10. швейное оборудование швейные машинки	5
	7.10.1 оверлок	1
	8. музыкальный центр	2
	9. автотранспорт - всего единиц:	2
	в т.ч. школьный автобус	2
	10. Автоматическая пожарная сигнализация	+
10	Внутренняя система оценки качества образования.	Внутренняя система оценки качества образования регламентируется : -положением о внутришкольном контроле качества образования МБОУ СОШ с.Осиновка - графиком ВШК ,

	<p>Направления оценки качества образования:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -планом работы Оценка качества образования осуществляется членами администрации школы, совместно с педагогами , родителями/ законными представителями, представителями трудового коллектива ОУ - учебный план - расписание уроков - качество преподавания - оценка кадрового состава - мониторинг уровня успеваемости, - мониторинг качества знаний по предметам за четверть/ полугодие, год - мониторинг внеурочной занятости - преемственность образовательных программ - качество образования выпускников (9, 11 классы) - участие и достижения обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях (муниципальный, региональный, областной) - уровень воспитанности - уровень адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов - степень удовлетворенности родителей/ законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг
--	---	--

Директор МБОУ СОШ с.Осиновка

Н.В Марчук