МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОСИНОВКА»

МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

16.11.2023 г. с.Осиновка № 75 -Д

**Об итогах проведения инспекционной проверки проведения инспекционной проверки по вопросу внедрения и реализации**

**ФГОС СОО в 10 классе МБОУ СОШ с. Осиновка в 2022-2023 учебном году**

Согласно плана работы школы на 2023 – 2024 учебный год в рамках ВШК с 16 по 28 октября 2023 г. была осуществлена инспекционная проверка с целью получения комплекса информации о состоянии преподавания в 10 классе в соответствии с ФГОС среднего общего образования о степени адаптации 10-ков в новых условиях; уровне сформированности метапредметных и предметных достижений;

 Осуществляли контроль заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шевкун Н.М., заместитель директора по ВВР Рябых С.Н. По результатам проверки, отраженных в справке, составленной заместителем директора школы по УВР Шевкун Н.М.

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Учителям-предметникам:
	1. Обратить внимание на то, что неотъемлемой частью стандарта являются УУД, при этом все УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов и обеспечивают организационно-методические условия для реализации системно-деятельностного подхода для того, чтобы приобретенные компетенции могли самостоятельно использоваться обучающимися в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в своих профессиональных и социальных пробных действиях.
	2. Обратить внимание на организацию и содержание оценочных процедур /СОКО/, которые позволяют дать объективную информацию о состоянии качества образования; условий реализации образовательного процесса: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, Портфолио, внутренний мониторинг, промежуточная аттестация, промежуточная оценка.
2. Участникам образовательных отношений указать, что основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта старшеклассником.
3. Коллективу школы указать на «сквозные проблемы» при реализации ФГОС СОО, тщательно изучить предоставленные материалы заместителя директора по УР:
4. Классному руководителю 10 класса Рябых С.Н. для предупреждения возможных негативных явлений адаптации необходимо своевременное проведение диагностических работ по выявлению «группы риска» по профилактике экзаменационного стресса, психологические исследования о возрастных особенностях протекания адаптации в старшей школе, по повышению мотивации к получению желанной профессии, своевременное оказание

консультативной помощи в случае коррекции образовательного маршрута.

1. Учителям-предметникам, классному руководителю рекомендовать тщательно и своевременно изучать нормативные документы, методическую литературу, которая поможет в вопросе реализации новых образовательных стандартов СОО, в том числе учитывать , что в обновленных ФГОС СОО функциональная грамотность выступает как интегральная характеристика образовательных достижений обучающихся, для этого необходимо в учебном процессе использовать специальные комплексные задания, которые отличаются от традиционных учебных задач.
2. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора школы Шевкун Н.М.

Директор МБОУ СОШ с.Осиновка : Н.В. Марчук