

П Р И К А З

08.08.2022 г.

с.Осиновка

№ 41 -Д

**О внесении изменений в ООП ООО школы**

В связи с реализацией задач по формированию функциональной грамотности обучающихся, сложившейся необходимости внесения изменений в основную общеобразовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ с.Осиновка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ с.Осиновка, а также в рабочие программы учителей школы в части:

1.1. В части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

1.2 В части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать

полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»

1.3 В части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных результатов) внести пункт следующего содержания: «Сформированности социальных компетенций, включая функциональную грамотность».

1.4 В части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов) внести коррективы в следующий пункт: «Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах:..... письменная работа на межпредметной основе для оценки сформированности функциональной грамотности».

2. При внесении изменений в рабочие программы по предметам и технологические карты уроков использовать материалы открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представленного по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
3. Всем педагогам школы использовать электронную платформу Российской электронной школы (РЭШ) для проведения тренировочных работ по функциональной грамотности во внеурочной деятельности.
4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора школы по УВР Шевкун Н.М.

Директор МБОУ СОШ с.Осиновка  Н.В. Марчук



С приказом ознакомлена :

Шевкун Н.М.