

Приказ: № 54/1 -Д

от 05 октября 2023 г.

с.Осиновка

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ с.Осиновка**

На основании приказа Министерства образования Приморского края № 23-а-1235 от 13 сентября 2023 года «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2023 – 2024 учебный год», в целях формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ с.Осиновка

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию ФГ среди обучающихся МБОУ СОШ с.Осиновка (прилагается).
2. Утвердить планы по формированию ФГ по отдельным направлениям.
3. Назначить ответственными за формирование ФГ по направлениям  
-Насыкина И.И.- читательская грамотность  
-Пономаренко Г.И.- математическая грамотность  
-Мельник О.Л.- глобальные компетенции  
-Кутас Е.В.- креативное мышление  
-Кузьмичева Л.Б.- естественно-научная грамотность  
-Куянова Л.А.- финансовая грамотность.
4. Назначить куратором по формированию ФГ в школе заместителя директора школы Пономаренко Г.И.
5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Шевкун Н.М.



*Н.В. Марчук* Н.В Марчук

План мероприятий МБОУ СОШ с. Осиновка на 2023-2024 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям:

**Формирование читательской грамотности**

	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	ноябрь
2.	Проведение методических семинаров по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы формирования умения: найти и извлечь информацию из текста;</li> <li>• Способы формирования умения: интегрировать и интерпретировать;</li> <li>• Способы формирования умения: осмыслить и оценить текст</li> </ul>	Замдиректора Руководитель рабочей группы Руководитель ШМО Самусь Л.Н.	Ноябрь/декабрь
3.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
4.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
5.	Заседания рабочей группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>• «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»</li> <li>• «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> </ul>	Руководитель рабочей группы, учителя-предметники Самусь Л.Н., руководитель ШМО учителей начальных классов	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»</li> </ul>		
6.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя предметники	В течение года В конце каждой четверти
7	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель рабочей группы	Апрель - май

### Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель рабочей группы	Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	по плану	Декабрь
4.	Заседания рабочей группы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>обмен опытом;</li> <li>мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.</li> </ul>	Руководитель рабочей группы, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение мастер-классов.	Учителя-предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель рабочей группы	Апрель - май

### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель рабочей группы	Ноябрь
2.	Проведение классных часов в 5-8 классах по финансовой грамотности	Классные руководители 5-8 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 10-11 классов	Куянова Л.А. Шевкун Н.М.	В течение года
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.		В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся		Апрель - май
6	Введения курса "Основы финансовой грамотности"	Куянова Л.А. Шевкун Н.М.	10-11 кл.

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;	В течение года	Руководитель РГ, учителя предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	В течение года	Руководитель РГ, учителя предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	В течение года	Руководитель РГ, учителя предметники
4	Организация дополнительных консультаций по предметам естественно-математического цикла;	по расписанию	Замдиректора
5	Организация дополнительных занятий по предметам малыми группами с обучающимися по выбору экзаменов 9, 11 кл.;	согласно	Замдиректора
6	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей	В течение года	Руководитель РГ, учителя предметники
7	Организация индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;	по расписанию	Учителя-предметники
8	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники
9	Мониторинг сформированности математической грамотности у обучающихся	Май	Руководитель рабочей группы

### Формирование естественнонаучной грамотности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное правовое обеспечение развитие школьного естественнонаучного образования			
1.1	Разработка и утверждение учебных планов, программ факультативных и элективных курсов, изучения предметов естественнонаучного цикла.	август	зам. директора по УВР учителя биологии, географии, химии,
2. Развитие сетевого взаимодействия ОО, реализующих общеобразовательные программы обучения естественнонаучной направленности, в соответствии образовательными потребностями учащихся и перспективами социально-экономического развития			
2.1	Развитие сетевого взаимодействия	В течение года	зам. директора по УВР
2.2	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования по оценке предметных и метапредметных достижений учащихся по предметам естественнонаучного цикла, естественнонаучной грамотности школьников	В течение года	зам. директора по УВР учителя биологии, географии, химии,

2.3	Участие в региональном мониторинге, диагностических работ учащихся 4,5,8 классов по оценке естественнонаучного образования	все последующие годы	зам. директора по УВР руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
3. Совершенствование кадрового потенциала естественнонаучного образования			
3.1	Анкетирование педагогических работников с целью определения уровня удовлетворенности педагогических работников условиями профессиональной деятельности среди учителей географии, химии и биологии, преподающих в 5-11 классах	октябрь	зам. директора по УВР, учителя биологии, географии, химии,
3.2	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками предметов естественнонаучного цикла	в течение года по графику	зам. директора по УВР, учителя биологии, географии, химии,
3.3	Обобщение и распространение лучших образовательных практик	весь период	учителя биологии, географии, химии,
3.7	Участие в работе муниципальных творческих групп учителей естественнонаучного цикла по повышению качества образования при подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	руководители РМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
4. Развитие системы работы по поддержке одаренных детей			
4.1	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности		учителя биологии, географии, химии,
4.2	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников		учителя биологии, географии, химии,
5. Организация и материально-техническое обеспечение естественнонаучного цикла			
5.1	Участие в мониторинге оснащенности ОО учебным и учебно-лабораторным	ежегодно	зам. директора по УВР

	оборудованием по естественнонаучного направлению		учителя географии, химии, биологии
5.2	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся школы учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности	по мере финансирования	завхоз

### Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель рабочей группы	Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания рабочей группы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>обмен опытом;</li> <li>мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.</li> </ul>	Руководитель рабочей группы, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя предметники, классные руководители	– В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель рабочей группы	Апрель - май

Зам. директора по УВР



Шевкун Н.М.