

Приказ: № 67 -Д

от 23 сентября 2024 г.

с.Осиновка

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ с. Осиновка по направлениям

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 5 сентября 2024 г. № пр.23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год», постановления администрации Михайловского муниципального района от 20.09.2024 № 1189-па «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Михайловского муниципального района, на 2024/2025 учебный год», в целях формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ с.Осиновка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы работы по формированию функциональной грамотности по отдельным направлениям. (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Шевкун Н,М.

Директор МБОУ СОШ с.Осиновка

Н.В Марчук

Приложение 1 к приказу 67-Д от 23.09.2024

План мероприятий МБОУ СОШ с. Осиновка на 2024-2025 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям:

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	ноябрь
2.	Проведение методических семинаров по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Способы формирования умения: найти и извлечь информацию из текста; • Способы формирования умения: интегрировать и интерпретировать; • Способы формирования умения: осмыслить и оценить текст 	Замдиректора Руководитель рабочей группы Руководитель ШМО Самусь Л.Н.	Ноябрь/декабрь
3.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
4.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
5.	Заседания рабочей группы: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» 	Руководитель рабочей группы, учителя-предметники Самусь Л.Н., руководитель ШМО учителей начальных классов	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 		
6.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя предметники	- В течение года В конце каждой четверти
7	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель рабочей группы	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель рабочей группы	Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	по плану	Декабрь
4.	Заседания рабочей группы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель рабочей группы, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение мастер-классов.	Учителя-предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель рабочей группы	Апрель - май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель рабочей группы	Ноябрь
2.	Проведение классных часов в 5-8 классах по финансовой грамотности	Классные руководители 5-8 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 10-11 классов	Куянова Л.А. Шевкун Н.М.	В течение года
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.		В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся		Апрель - май
6	Введения курса "Основы финансовой грамотности"	Куянова Л.А. Шевкун Н.М.	10-11 кл.

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;	В течение года	Руководитель РГ, учителя предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	В течение года	Руководитель РГ, учителя предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	В течение года	Руководитель РГ, учителя предметники
4	Организация дополнительных консультаций по предметам естественно-математического цикла;	по расписанию	Замдиректора
5	Организация дополнительных занятий по предметам малыми группами с обучающимися по выбору экзаменов 9, 11 кл.;	согласно	Замдиректора
6	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей	В течение года	Руководитель РГ, учителя предметники
7	Организация индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;	по расписанию	Учителя-предметники
8	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники
9	Мониторинг сформированности математической грамотности у обучающихся	Май	Руководитель рабочей группы

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное правовое обеспечение развитие школьного естественнонаучного образования			
1.1	Разработка и утверждение учебных планов, программ факультативных и элективных курсов, изучения предметов естественнонаучного цикла.	август	зам. директора по УВР учителя биологии, географии, химии,
2. Развитие сетевого взаимодействия ОО, реализующих общеобразовательные программы обучения естественнонаучной направленности, в соответствии образовательными потребностями учащихся и перспективами социально-экономического развития			
2.1	Развитие сетевого взаимодействия	В течение года	зам. директора по УВР
2.2	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования по оценке предметных и метапредметных достижений учащихся по предметам естественнонаучного цикла,	В течение года	зам. директора по УВР учителя биологии, географии, химии,

	естественнонаучной грамотности школьников		
2.3	Участие в региональном мониторинге, диагностических работ учащихся 4,5,8 классов по оценке естественнонаучного образования	все последующие годы	зам. директора по УВР руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
3. Совершенствование кадрового потенциала естественнонаучного образования			
3.1	Анкетирование педагогических работников с целью определения уровня удовлетворенности педагогических работников условиями профессиональной деятельности среди учителей географии, химии и биологии, преподающих в 5-11 классах	октябрь	зам. директора по УВР, учителя биологии, географии, химии,
3.2	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками предметов естественнонаучного цикла	в течение года по графику	зам. директора по УВР, учителя биологии, географии, химии,
3.3	Обобщение и распространение лучших образовательных практик	весь период	учителя биологии, географии, химии,
3.7	Участие в работе муниципальных творческих групп учителей естественнонаучного цикла по повышению качества образования при подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	руководители РМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
4. Развитие системы работы по поддержке одаренных детей			
4.1	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности		учителя биологии, географии, химии,
4.2	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников		учителя биологии, географии, химии,
5. Организация и материально-техническое обеспечение естественнонаучного цикла			

5.1	Участие в мониторинге оснащенности ОО учебным и учебно-лабораторным оборудованием по естественнонаучного направлению	ежегодно	зам. директора по УВР учителя географии, химии, биологии
5.2	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся школы учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности	по мере финансирования	завхоз

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель рабочей группы	Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания рабочей группы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель рабочей группы, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель рабочей группы	Апрель - май

Зам. директора по УВР

Шевкун Н.М.