

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Осиновка»
Михайловского муниципального округа Приморского края**

Утверждаю

Директор школы

Н.В.Марчук

ПРОГРАММА

профилактики раннего вовлечения

в незаконное наркопотребление детей и молодежи

и формирования культуры здорового образа жизни

Паспорт программы

Наименование программы	«Программа профилактики раннего вовлечения в незаконное наркопотребление детей и молодежи и формирования культуры здорового образа жизни» направлена на профилактику раннего вовлечения в незаконное наркопотребление среди детей и молодежи и формирование культуры здорового образа жизни.
Основание для разработки программы	Программа разработана в соответствии с федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»
Цель программы	Развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ учащихся школы.
Задачи программы	<p>1 – формирование у учащихся представлений о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения.</p> <p>2 – Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; способствование формированию устойчивости к негативному давлению среды.</p> <p>3 – Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; способствование формированию установки «не делай, как другие» по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).</p> <p>4 – способствование развитию у педагогов и специалистов компетентности по вопросам профилактики злоупотребления учащимися ПАВ, формирование позиции активных соучастников профилактических программ.</p> <p>5 – способствование формированию у родителей (законных представителей) знаний, отношений и</p>

	<p>установок через предоставление специфической информации о ПАВ, а также информирование о роли семьи в первичной профилактике детских зависимостей.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2025 – 2030 годы</p>
<p>Результаты реализации программы</p>	<p>1. социальные результаты: повышение общекультурного уровня учащихся; популяризация здорового образа жизни и негативное отношение к употреблению ПАВ; формирование активной и ответственной жизненной позиции учащихся, способной противостоять влиянию по привлечению к употреблению ПАВ; уменьшение количества поведенческих рисков; наличие положительных результатов созданной школьной системы по профилактике употребления ПАВ у всех участников образовательной деятельности; развитие активной позиции субъекта профилактического воздействия у родителей учащихся и педагогов, специалистов школы.</p> <p>2. образовательные результаты: повышение уровня родительской компетентности в вопросах взаимодействия со своим ребенком, в том числе в профилактике употребления ПАВ; повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива по вопросам профилактики употребления ПАВ, развитие их активной позиции как субъекта профилактики ПАВ</p> <p>3. Научно-практические результаты: создание комплексной проектно- организованной программы профилактической деятельности в образовательном учреждении, наработка методического обеспечения по профилактике употребления ПАВ</p>

1. Наименование и направленность программы

Программа «ПРОГРАММА профилактики раннего вовлечения в незаконное наркопотребление детей и молодежи и формирования культуры здорового образа жизни» направлена на организацию системы профилактических мероприятий (употребление ПАВ) в МБОУ СОШ с.Осиновка».

2. Информация об участниках и месте реализации программы

Местом реализации программы является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Осиновка» Михайловского муниципального округа. Участниками Программы являются ученики, их родители (законные представители), а также педагоги и специалисты школы.

3. Общая характеристика сферы реализации программы

Формирование в образовательной среде осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте является одной из стратегических целей государственной антинаркотической политики (подпункт «в» пункта 11 Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733) (далее – Стратегия).

МБОУ СОШ с.Осиновка ведет систематическую профилактическую и превентивную работу с несовершеннолетними. Основными направлениями профилактической работы с обучающимися и их родителями (иными законными представителями) являются: информационные занятия, деловые игры, беседы, лекции, диспуты, заседания «круглого стола», тематические выставки, профилактические акции, конкурсы, тренинги по обучению жизненно важным навыкам, просмотры профилактических фильмов с последующим их обсуждением, анкетирование, индивидуальные занятия, тематические родительские собрания, семинары, консультирование и другое. Проведение данных мероприятий осуществляется при участии специалистов правоохранительных ведомств, педагога-психолога, социального педагога. Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних является неотъемлемой составляющей общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводимой школой. Проблемы подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ, решаются комплексно, на основе взаимодействия всех субъектов системы образования.

4. Цели и задачи программы

Цель Программы: развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ учащихся школы

Задачи Программы:

- 1 – формирование у учащихся представлений о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения.
- 2 – Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; способствование формированию устойчивости к негативному давлению среды.
- 3– Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; способствование формированию установки «не делай, как другие» по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
- 4 – способствование развитию у педагогов и специалистов компетентности по вопросам профилактики злоупотребления учащимися ПАВ, формирование позиции активных соучастников профилактических программ.
- 5 – способствование формированию у родителей (законных представителей) знаний, отношений и установок через предоставление специфической информации о ПАВ, а также информирование о роли семьи в первичной профилактике детских зависимостей.

5. Целевая аудитория, ее социально-психологические особенности

Целевой аудиторией реализации Программы являются учащиеся общеобразовательных учреждений (1-11 класс), их родители (законные представители), а также педагогический коллектив.

Среди общих педагогических принципов с учетом социально-психологических характеристик следует придерживаться следующего:

- учитывать оценочность в восприятии детьми происходящего (воздействие будет наиболее эффективным, если занятия будет проводить авторитетный и интересный детям специалист, использующий современные и увлекательные формы работы);
- создавать ситуации успеха для каждого ребенка, что принесет последнему ощущение успешности и компетентности, тем самым позитивно настраивая на получение и принятие информации;
- максимальное использовать принцип наглядности и деятельности на занятии (любая полученная информация должна получить практическое закрепление, к примеру, будь то раскраска по пройденной теме или подготовленный социальный проект);

– учет здоровьесберегающих основ учебной деятельности (включение в занятие физминуток, просмотр видеороликов и работа с ИКТ-технологиями в рамках рекомендуемого времени и пр.);

– преобладание групповой формы работы над индивидуальной, поскольку в данном случае нам нужно не только повлиять на формирование национальной позиции неприятия ПАВ детьми, но и поспособствовать формированию у каждого ребенка умения говорить НЕТ.

– использование раздаточного материала и творческих заданий (в том числе домашних) как механизм закрепления полученных знаний, и как инструмент создания позитивных ассоциативных связей по изучаемой теме.

Также в организации следует учитывать специфические психо- возрастные особенности, а именно:

– учет ведущей деятельности каждого возраста, для начальной школы это опора на познавательный интерес, для средней школы – на общение со сверстниками, для старшей школы – на рефлексивное восприятие действительности.

6. Сроки, этапы и алгоритм реализации программы

Настоящая Программа направлена на профилактику употребления психоактивных веществ в МБОУ СОШ с.Осиновка и рассчитана на реализацию в течение пяти лет .

Программа содержит три целевых блока – профилактическая работа с учащими, с их родителями (законными представителями) и педагогами. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) заключается в проведении тематических мероприятий, реализующихся в виде родительских собраний, консультаций с педагогами и специалистами, рассылок электронных информационных материалов.

Профилактическая работа с педагогами заключается в организации для последних тематических образовательных мероприятий (в том числе выражающихся в информационной рассылке лекционных материалов), направленных на развитие профессиональной компетентности в вопросах организации и реализации профилактики употребления ПАВ в образовательной среде.

7. Перечень и описание программных мероприятий

Настоящая программа является комплексной разработкой, включающей в себя не только отдельные целевые блоки работы с учащимися, но и предполагающей воздействие на родителей (законных представителей) учащихся и педагогов и специалистов образовательного учреждения.

7.1. Цикл мероприятий для работы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ

Учебно-тематический план мероприятий по профилактике употребления ПАВ учениками начальной школы (1-4 класс)

Класс	Тема	Цель и задачи	Содержание
1 класс	«Понятие о здоровье и здоровом образе жизни»	<p><i>Цель:</i> Дать представление о здоровье и здоровом образе жизни, их самооценности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1 – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие.</p> <p>2 – Знакомство с понятиями «здоровье» и «здоровый образ жизни».</p> <p>3 – Ассоциативное закрепление изученной темы, создание позитивного отношения к понятию ЗОЖ.</p> <p>4 – Рефлексия занятия, получение обратной связи.</p>	<p>1. Упражнение «Давайте поздороваемся».</p> <p>2. Мини лекция-визуализация «Поговорим о здоровье».</p> <p>3. Групповая раскраска «Будь здоров».</p> <p>4. Упражнение «Плюс-минус-интересно».</p>
1 класс	«Лучики здоровья»	<p><i>Цель:</i> Дать представление о том, что здоровье во многом зависит от самого человека, его образа жизни, его знаний, побудить к самооценке своих знаний о здоровье.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1 – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие.</p> <p>2 – Просмотр с дальнейшим обсуждением тематического видеоролика «Смешарики».</p>	<p>1. Упражнение «Улыбка».</p> <p>2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Смешарики. Азбука здоровья: Быть здоровым».</p> <p>3. Упражнение «Плюс-минус-интересно».</p>
2 класс	«Распорядок дня»	<p><i>Цель:</i> Дать представление о необходимости планирования своего времени, чередования труда и отдыха, о распорядке дня; побудить детей к самооценке своего свободного времени с точки зрения пользы для здоровья.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1 – Создание открытого и</p>	

		<p>доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие.</p> <p>2 – Знакомство с понятием «режим дня» и главными его составляющими.</p> <p>3 – Определение «вредных» занятий, т.е. «пожирателей времени»</p>	<p>1. Упражнение «Поздороваемся».</p> <p>2. Беседа «Секреты здоровья»</p> <p>3. Групповой рисунок «Пожиратели времени».</p> <p>4. Упражнение «Плюс-минус-интересно».</p>
2 класс	«Зарядка»	<p><i>Цель:</i> Мотивировать детей к ежедневной утренней зарядке. Закрепить позитивный опыт зарядки практически, а также получить обратную связь по занятию.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1 – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие.</p> <p>2 – Информирование о двигательной активности, спорте, активном отдыхе как об одном из компонентов здорового образа жизни.</p> <p>3 – Закрепление позитивного опыта физической зарядки</p>	<p>1. Упражнение «Физкульт привет!».</p> <p>2. Минилекция-визуализация «Движение – это жизнь»</p> <p>3. Упражнение «Веселая зарядка».</p> <p>4. Упражнение «Плюс-минус-интересно».</p>
3 класс	«Гигиена»	<p><i>Цель:</i> Дать представление о микробах как источниках болезней, познакомить их с одним из основных правил гигиены; побудить детей к самоанализу своего поведения, способствовать закреплению правильных установок в отношении правил личной гигиены.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1 – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие.</p> <p>2 – Знакомство с понятием</p>	<p>1. Упражнение «Привет! Как дела? Что нового?».</p> <p>2. Упражнение «Мой монстрик».</p> <p>3. Лабораторный опыт «Мир микробов».</p> <p>4. Упражнение «Плюс-минус-интересно».</p>

		<p>гигиены, ассоциативное закрепление правила мытья рук на рисунке с «монстриками».</p> <p>3 – Знакомство с миром микробов, способствование формированию привычки мыть руки.</p>	
3 класс	«Природа и здоровье»	<p><i>Цель:</i> Дать представление о взаимосвязи природы, человека и его здоровья, о необходимости беречь природу для здоровья людей, об ответственности человека.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1 – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие.</p> <p>2 – Способствование формированию ответственного отношения к природе, формулировка правил поведения на природе.</p> <p>3 – Закрепление изученного материала, создание ассоциативных связей о необходимости бережного отношения к природе.</p>	<p>1. Упражнение «Парное приветствие?».</p> <p>2. Виртуальная выставка с последующим обсуждением «Природа».</p> <p>3. Творческая мастерская «Оригами бабочки».</p>
4 класс	«Вредные привычки»		<p>1. Упражнение «Приветствие».</p> <p>2. Просмотр с последующим обсуждением м/ф «Как Андрюша Шумелкин избавлялся от своих плохих привычек».</p>

		<p><i>Цель:</i> Способствовать формированию негативного отношения к вредным привычкам и развитию осознанного подхода к выбору привычек в целом.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1 – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие.</p> <p>2 – Определение понятия «привычка», способствование формированию негативного образа вредных привычек.</p> <p>3 – Поиск полезных и вредных привычек в жизни ребенка, способствование укреплению негативного образа вредных привычек.</p>	
4 класс	«Лучше никогда не курить»	<p><i>Цель:</i> Способствовать созданию установки на неприятие курения, стимулировать поиск альтернативы этому занятию.</p> <p><i>Задачи:</i> – Развитие открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие.</p>	<p>1. Упражнение «Приветствие».</p> <p>2. Групповой рисунок «Мы за здоровый образ жизни».</p>

Учебно-тематический план мероприятий по профилактике употребления ПАВ учениками основной школы (5-8 класс)

Класс	Тема	Цель и задачи	Структура
5 класс	«Понятие о здоровье и здоровом образе жизни»	<p><i>Цель:</i> Дать представление о здоровье человека и здоровом образе жизни, их самооценности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие, определение правил работы на занятиях.</p> <p>2. Определение понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», информирование о негативном воздействии вредных привычек на организм человека.</p>	<p>1. Приветственное упражнение «Улыбка».</p> <p>2. Групповой рисунок с последующим обсуждением «Здоровый и больной человек».</p>

5 класс	«Тайна едкого дыма»	<p><i>Цель:</i> способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание осознанного отношения к употреблению табака.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия табачных изделий на здоровье и жизнь человека 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное упражнение «Хаотичные рукопожатия». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Тайна едкого дыма»
6 класс	«Опасное погружение»	<p><i>Цель:</i> способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание осознанного отношения к употреблению алкоголя.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия алкоголя на здоровье и жизнь человека. 3. Рефлексия занятия, получение обратной связи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное упражнение «Национальные приветствия». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Опасное погружение»
6 класс	Творческий урок «Дари здоровье»	<p><i>Цель:</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Закрепление негативной установки к употреблению табака и алкоголя. Рефлексия занятия, получение обратной связи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное упражнение «Ассоциации». 2. Творческая мастерская «Здоровый подарок». 3. Ответы психолога на вопросы детей.

7 класс	Беседа с психологом «Секреты манипуляций: табак»	<p><i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на осознанный отказ от употребления табака.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей обстановки, установление доверительного контакта. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия табака на физическое и психическое здоровье человека. 3. Развеять существующие «мифы» об употреблении табака. 4. Рефлексия занятия, получение обратной связи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное упражнение «Повторяй за мной». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Секреты манипуляций: табак». 3. Ответы психолога на вопросы детей.
7 класс	Беседа с медицинским работником «Секреты манипуляций: алкоголь»	<p><i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на осознанный отказ от употребления алкоголя.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей обстановки, установление доверительного контакта. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия алкоголя на физическое и психическое здоровье человека. 3. Развеять существующие «мифы» об употреблении алкоголя 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное упражнение «Привет! Как дела? Что нового?». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Секреты манипуляций: алкоголь». 3. Ответы медицинского работника на вопросы детей.

8 класс	«Четыре ключа к твоим победам»	<p><i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание ответственного отношения к себе и положительных качеств своей личности</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Способствовать включению новых сведений в сложивающуюся систему взглядов и убеждений подростков относительно здорового образа жизни. Рефлексия занятия, получение обратной связи.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное упражнение «Повторяй за мной». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Четыре ключа к твоим победам». 3. Рефлексивное упражнение
8 класс	«Секреты здорового образа жизни»	<p><i>Цель:</i> Популяризация здорового образа жизни как профилактика употребления ПАВ учащимися.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Актуализация знаний о компонентах здорового образа жизни (правильное питание, режим дня, физическая активность и пр.). 3. Рефлексия занятия, получение обратной связи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное упражнение «Улыбка».

Учебно-тематический план мероприятий по профилактике употребления ПАВ учениками старшей школы (9-11 класс)

Класс	Тема	Цель и задачи	Структура
9 класс	«Понятие о здоровье и здоровом образе жизни»	<p><i>Цель:</i> Актуализировать представления о здоровье человека и здоровом образе жизни, их самооценности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие, определение правил работы на занятии. 2. Актуализация знаний о здоровом образе жизни, о пагубности вредных привычек. 3. Активизация чувства ответственности как инструмента самоанализа в вопросе использования вредных привычек в поведении 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное упражнение «Хаотичные рукопожатия». 2. Групповой рисунок с последующим обсуждением «Здоровый и больной человек». 3. Написание правил ведения здорового образа жизни для младших учеников школы.
9 класс	«Четыре ключа к твоим победам»	<p><i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание ответственного отношения к себе и положительных качеств своей личности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Способствовать включению новых сведений в сложивающуюся систему взглядов и убеждений подростков относительно здорового образа жизни. 3. Самоанализ собственного отношения к здоровому образу жизни, постановка целей для самосовершенствования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное упражнение «Повторяй за мной». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Четыре ключа к твоим победам». 3. Упражнение «Колесо баланса» (адаптированное для ЗОЖ).

10 - 11класс	Круглый стол «Вредные привычки. За и против».	<p><i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков объективного отношения к негативному воздействию вредных привычек, развитие осознанности в выборе привычек.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочего настроения, установление правил работы и регламента занятия. 2. Объективное информирование о пользе и негативном влиянии вредных привычек. 3. Способствование формированию навыков аргументации, осознанного оценивания пагубности вредных привычек 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное слово модератора, постановка целей и задач занятия, определение регламента. 2. Выступления участников. 3. Обсуждение выступлений.
10-11 класс	Беседы с психологом	<p><i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на осознанный отказ от употребления табака.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей обстановки, установление доверительного контакта. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия табака на физическое и психическое здоровье человека. 3. Развеять существующие «мифы» об употреблении табака 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное слово психолога, упражнение «Многонациональное приветствие». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Секреты манипуляций: табак» 3. Ответы психолога на вопросы учеников.
10-11 класс	Беседа с медицинским работником	<p><i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на осознанный отказ от употребления алкоголя.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей обстановки, установление доверительного контакта. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия алкоголя на физическое и психическое здоровье человека. 3. Развеять существующие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное слово медицинского работника. 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Секреты манипуляций: алкоголь» 3. Ответы психолога на вопросы учеников.

		«мифы» об употреблении алкоголя.	
9 класс	Беседа со специалистом (сотрудником ОВД, медицинским работником, социальным педагогом)	<p><i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на осознанный отказ от употребления наркотических веществ.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей обстановки, установление доверительного контакта. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия наркотических веществ на физическое и психическое здоровье человека. 3. Развеять существующие «мифы» об употреблении наркотических веществ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное слово специалиста. 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Секреты манипуляций: наркотики» 3. Ответы специалиста на вопросы учеников.
10 класс	«Путь героя»	<p><i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание ответственного отношения к себе и к своему личному времени.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Дать правильное представление о воздействии виртуальной жизни на физическое и психическое здоровье человека. 3. Дать ученикам на собственном опыте испытать как состояние полной 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное упражнение «Ассоциации с персонажем». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Путь героя».

		зависимости, так и состояние, когда другой полностью зависит от тебя	
11 класс	«Мат–грязные слова»	<p><i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание в себе культурной личности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Информирование о «скрытом смысле, послыле» матерных слов в речи и личности человека 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное упражнение «Приветствие без слов». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Мат-грязные слова».
11 класс	«Уровни развития отношений»	<p><i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание ответственного и уважительного отношения к себе и к окружающим.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Знакомство с принципами построения продуктивных взаимоотношений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное упражнение «Комплименты». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Уровни развития отношений»

7.2. Цикл мероприятий для работы с родителями (законными представителями) по профилактике употребления ПАВ

Тематика собраний, мероприятий	Цель
Родительское собрание «Доверие в семье как основа профилактики употребления детьми ПАВ»	Формирование знаний, отношений и установок в вопросах профилактики употребления детьми ПАВ посредством предоставления специфической информации о ПАВ и семейной патологии.
Рассылка информационных материалов «Профилактика зависимого поведения у детей»	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах организации семейной профилактики употребления ПАВ с учетом психо-возрастных особенностей детей.
Родительское собрание «Как поговорить с ребенком о курении»	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах организации семейной профилактики употребления ПАВ.
Рассылка информационных материалов «Стили семейного воспитания»	Формирование знаний, отношений и установок в вопросах профилактики употребления детьми ПАВ посредством предоставления неспецифической информации о семье и семейных взаимоотношениях.
Диагностика взаимоотношений с ребенком (для родителей младших школьников) и Анкетирование «Анкета для раннего выявления родителями зависимости у подростков»	Мониторинг сложившейся в образовательной организации ситуации по вовлеченности учащихся в употребление ПАВ, формирование «группы риска».
Рассылка информационных материалов «Здоровый образ жизни как основа профилактики употребления ПАВ детьми»	Популяризация здорового образа жизни среди родителей учеников образовательного учреждения, повышение их психологической и родительской компетентности.
Рассылка информационных материалов «Ответственное родительство: мы не курим»	Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики употребления детьми ПАВ с учетом личной здоровой жизненной позиции родителей.
Родительское собрание «Стресс-факторы как причина возникновения зависимостей у детей»	Просвещение об эмоциональном интеллекте - знакомство с понятием совладающего поведения, привитие установки на «незапугивание» детей перед сдачей экзаменов.

7.3. Цикл мероприятий для работы с педагогами и специалистами МБОУ СОШ с.Осиновка по профилактике употребления ПАВ

Сроки	Тема	Цель
2025 г	Педсовет «Система работы школы по профилактике употребления ПАВ»	Стимулировать педагогов и специалистов учреждения к разработке комплексной проектно- организованной программы профилактической деятельности в образовательном учреждении.
В период реализации программы	Лекция (рассылка лекционных материалов) «Личность учителя как метод профилактики употребления ПАВ учащимися»	Способствование формированию компетентности у педагогов и специалистов в вопросах профилактики ПАВ в образовательном учреждении, развитие у них позиции активных соучастников профилактических программ.
2026 г	Семинар «Диагностика и предупреждение употребления ПАВ»	Способствование формированию банка знаний о современных прецедентах и диагностических технологиях профилактики употребления ПАВ.
2026 г	Лекция (рассылка лекционных материалов) «Использование волонтерской деятельности обучающихся школы в организации»	Развитие компетентности у педагогов в вопросах организации профилактики ПАВ в образовательном учреждении с помощью социальных технологий.
2027 г	Педсовет «Здоровьесберегающая направленность учебных предметов»	Способствование формированию у педагогов- предметников позиции активных соучастников профилактических программ.
В период реализации программы	Лекция (рассылка лекционных материалов) «Учет психо-возрастных особенностей при профилактике употребления ПАВ в образовательной среде»	Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах организации учебного процесса с учетом психо-возрастных характеристик учащихся.
2028 г.	Семинар«Технологии проведения индивидуальной и групповой профилактической работы»	Способствование формированию банка знаний о современных и актуальных технологиях профилактической работы в образовательном учреждении.
2029 г	Лекция «Стресс-факторы как причина возникновения зависимостей у детей»	Просвещение об эмоциональном интеллекте - знакомство с понятием совладающего поведения, искоренение установки на «запугивание» детей перед сдачей экзаменов.

2030 г	Педсовет «Оценка эффективности системы работы школы по профилактике употребления ПАВ: проблемы и предложения»	Подведение итогов работы педагогов и специалистов учреждения по профилактике употребления ПАВ учащимися, оценка эффективности и качества реализации Программы, анализ проблем и выдвижение предложений о совершенствовании Программы.
--------	---	---