

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Осиновка»

Михайловского муниципального округа

Приморского края

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБОУ СОШ с. Осиновка, протокол № 9 от 18 июня 2025 года	УТВЕРЖДАЮ. Директор МБОУ СОШ с. Осиновка Н.В. Марчук приказ № 49-д от 18 июня 2025 года 
---	---

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБОУ СОШ с. Осиновка

за 2024-2025

учебный год

Раздел I. Анализ результатов работы педагогического коллектива
МБОУ СОШ с. Осиновка за 2024-2025 учебный год

Раздел II. Аналитическая справка по итогам проведения ВПР по предметам в
МБОУ СОШ с. Осиновка в сравнении за два года

Раздел III. Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников МБОУ СОШ с. Осиновка в форме ЕГЭ, освоивших образовательные
программы среднего общего образования в 2025 году.

Раздел IV. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников
МБОУ СОШ с. Осиновка в форме ОГЭ, освоивших основные образовательные
программы основного общего образования в 2025 году.

1. Аналитическая справка
по результатам работы педагогического коллектива
МБОУ СОШ с. Осиновка за 2024-2025 учебный год

от 20.06.2025 г.

№	учитель	Участие в конкурсах обучающихся Инновационная деятельность	Прохождение курсовой переподготовки	Участие в семинарах, конференциях, конкурсах как учитель
1 +	Пономаренко Г.И. Высшая Мат-ка ИКТ	1. Участие во ВСОШ школьный тур. 8 класс: 3чел. 9 класс: 5чел., 10 класс: 1чел. (призёр). 2. Участие во ВСОШ муниципального уровня – 1чел. 3. . Участие во ВСОШ школьный тур, 10 чел 1 призёр 4.Участие во ВСОШ муниципального уровня – Швейко А. – 10 класс 5. Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ». ФГАОУ ВО ДВФУ. Отборочный этап. (28.10.2024 - 09.01.2025) Швейко А. 10 класс (участник) 6. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов. Входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2024–25 учебный год № 629 Первый тур. (14.01.2024-10.02.2024) 6-дипл. победителя, 5чел.-похвальная грамот, 2чел.сертификат) Второй тур. (18.03.2025), 1чел – 9 класс (похвальная грамота 7. Школьный тур регионального конкурса среди обучающихся 2-8,10 классов Приморского края «Блиц25.ру» 7чел., 1 побед. 6. Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по Математике для учеников 4-11 классов (01.04.2025 – 15.04.2025) Входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2024–2025	1.Г. Владивосток. ГАУ ДПО ПК ИРО «Методика подготовки к ОГЭ по математике», 29.01.-27.03.2024,72ч., удостоверение, 255100228706 2. Повышения квалификации в ООО “Высшая школа делового администрирования” по дополнительной профессиональной программе: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», г. Екатеринбург, в объеме 72 часов. (28.03.2025 – 04.04.2025). Удостоверение КПК 4379782457 3. Курсы «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)» (26.04.2025) Сертификат. 4. Программа повышения квалификации «Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах на основе ФРП в условиях ФГОС ООО», ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, в объеме 72 ч. (11.11.2024 – 25.12.2024). Удостоверение 255100263896	1. Всероссийский онлайн-семинар, проводимый на сайте «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/ по теме «Математическая грамотность в системе внутришкольного мониторинга качества образования» от 17.05.2024 (в записи по адресу https://vk.com/video-215962627_456239677) 2. Всероссийский онлайн-семинар, проводимый на сайте «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/ по теме «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности. Опыт образовательных организаций субъектов РФ» от 7.06.2024 (в записи по адресу https://vk.com/video-215962627_456239711) 3. Вебинар по теме: «Составление рабочей программы по математике: что необходимо учесть в 2024-2025 учебном году», проводимый Издательством Просвещения на платформе https://uchitel.club (24.06.2024). Сертификат 4. Августовская научно-практическая конференция педагогических работников «Региональный проект по повышению качества общего образования: итоги реализации и перспективы» Трек: математика. (21.08.2024, в объеме 8 часов.). Сертификат 5. Вебинар по теме «Научный подход к построению школьного курса геометрии», проводимый ООО «Просвещение-Союз» на платформе. https://my.mts-link.ru/event/537631207/490230522/acde0c98c8c807fe0322c1aa6580c74a. 2 часа (19.09.2024). Сертификат 6. Всероссийский онлайн-семинар, проводимый на сайте «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/ по теме «Возможности портала РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся» от 27.09.2024 (в записи по адресу https://vk.com/video-215962627_456239974) 7. Цикл вебинаров, проводимых ФГБНУ «ИСРО»: (Сертификат в процессе подготовки) ☐ «Анализ результатов ГИА 2024 по математике: достижения и направления развития (с ФИПИ)» (19.09.2024). ☐ «Подготовка обучающихся к ГИА по математике на уроке. Проектирование индивидуальных маршрутов подготовки (с ФИПИ)» (26.09.2024). ☐ «Формирование мотивации у обучающихся к изучению математики» (03.10.2024). ☐ «Системная работа по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных состязаниях по математике» (10.10.2024).

		учебный год 9чел. (грамота		☐ «Формирующее оценивание при подготовке к ГИА по математике» (17.10.2024). ☐ «Возможности внеурочной деятельности для повышения качества общего образования по математике» (24.10.2024). ☐ «Трудные темы ГИА по математике 2024 года: успешные практики работы с обучающимися» (31.10.2024). 8. РМО математиков. (31.10.2024). 9. Вебинар по теме: «Методика решения текстовых задач: задачи на движение и работу», проводимый Издательством Просвещения на платформе https://my.mts-link.ru/event/1227180094/1238167006/759fda9ec3dbc7cae4dc35eb986d32c4 (8.11.2024). Сертификат 10. Вебинар по теме: «Некоторые «поразительные» идеи при изучении методов решения задач тригонометрии», проводимый ООО «Просвещение-Союз» на платформе https://my.mts-link.ru/event/415574493/182589440/d816994d03503650e7dc84cd231d272a. 3 часа (11.11.2024). Сертификат 11. Вебинар по теме: «Формирование предметных компетенций при изучении понятия степени в основной школе», проводимый ООО «Просвещение-Союз» на платформе https://my.mts-link.ru/event/1846037176/384161151/a93bddedddfe1c4c5eacc7d05eb092ee. 2 часа (25.11.2024). Сертификат 12. Вебинар по теме: «Параллельность. Сумма углов треугольника», проводимый ООО «Просвещение-Союз» на платформе https://my.mts-link.ru/event/408754528/1346997572. 2 часа (28.11.2024). Сертификат 13. Вебинар по теме: «Формирование предметных компетенций на основе реализации внутрипредметных связей алгебры и геометрии», проводимый АО «Издательство «Просвещение» на платформе https://uchitel.club (5.12.2024). Сертификат 14. Вебинар по теме: «Средние линии треугольника и трапеции» проводимый ООО «Просвещение-Союз» на платформе https://uchitel.club 2 часа (16.01.2025). Сертификат 15. Вебинар по теме: «Непрерывность в математике и геометрическая вероятность: изучаем сложные темы» проводимый АО «Издательство «Просвещение» на платформе https://uchitel.club (03.02.2025). Сертификат 16. Вебинар «Подготовка к ВПР 7-8 класс с пособиями издательства «Экзамен». https://my.mts-link.ru/event/1183632683/684917949 , 2 часа (06.03.2025) Сертификат 17. Вебинар «Геометрия на ВПР». https://my.mts-link.ru/15970081/2143010608/record-new/1946152401, 2 часа (11.03.2025) Сертификат 18. Вебинар «ВПР. Математика. 5 класс. Изменения». https://my.mts-link.ru/event/847855065/1841037103 , 2 часа (17.03.2025) Сертификат 19. Вебинар по теме «Алгоритм корректировки образовательной деятельности школы к 01.09.2025 с учётом приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704» на портале https://www.yaklass.ru, 2 часа (17.03.2025). Свидетельство № 108018-179 20. Вебинар «ВПР. Математика. 6 класс. Изменения». https://my.mts-link.ru/event/1722567719/1979334407, 2 часа (20.03.2025) Сертификат 21. Вебинар по теме: «Методика изучения рациональных чисел», проводимый ООО «Просвещение-Союз» на платформе https://my.mts-link.ru/event/1362691442/873351007. 2 часа (21.03.2025). Сертификат 22. Вебинар «ВПР. Математика. 7 класс. Изменения». https://my.mts-link.ru/event/1362691442/873351007. 2 часа (21.03.2025). Сертификат
--	--	----------------------------	--	---

				link.ru/event/2112583502/444991560 , 2 часа (24.03.2025) Сертификат 23. Вебинар «ВІІР. Математика. 8 класс. Изменения». https://my.mts-link.ru/event/1810315951/736076420 , 2 часа (27.03.2025) Сертификат 24. Вебинар по теме «Думай глобально: как и зачем формировать глобальные компетенции современных школьников» на портале https://www.yaklass.ru, 2 часа (28.03.2025). Свидетельство № 107985 - 195 25. Вебинар по теме «Развиваем функциональную грамотность с помощью цифровых решений: процесс, мониторинг и результаты» на портале https://www.yaklass.ru, 2 часа (22.04.2025). Свидетельство № 108982 - 228 26. Вебинар по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся с цифровыми инструментами «ЯКласс» на портале https://www.yaklass.ru, 2 часа (23.04.2025). Сертификат № 108705-61 Педагогическое тестирование: 1. Независимая диагностика на знание основ преподавания учебного предмета «Математика» и соответствии профстандарту учителя математики, проводимая АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций». (На основании протокола № 491775 аттестационной комиссии от 22.06.2024 года), г. Москва. Свидетельство № 368319 / 2024 2. Осенняя диагностика учителей информатики, проводимая с 1.10.2024 по 15.11.2024 на платформе Яндекс Учебник в рамках бесплатного проекта профессионального развития и поддержки преподавателей информатики Кадровый резерв (teacher.yandex.ru/talent-pool). (04.11.2024) (100% выполнения, Сертификат участника кадрового резерва) 3. Оценка предметных компетенций по предмету «математика» на Якласс (84 % - 26 баллов из 31) (23.04.2025) Сертификат № gm-23042025-0228 4. Тест для совершенствования профессиональных компетенций (предметно-методических по математике) в Цифровой экосистеме ДПО (https://dev-skill.apkpro.ru). Результат 18 из 24 (75 %). (07.04.2024) Свидетельство № 368319 5. Тест для совершенствования профессиональных компетенций (в области развития ФГ обучающихся - математической) в Цифровой экосистеме ДПО (https://dev-skill.apkpro.ru): ☐ Модуль 1 «Задания по математической грамотности». Результат: 17,67 из 20 (88 %). (08.04.2024) ☐ Модуль 2 «Критериальное оценивание». Результат: 4 из 5 (80%). (08.04.2024) ☐ Модуль 3 «Анализ результатов выполнения диагностической работы». Результат: 5 из 5 (100%). (09.04.2025) Член жюри и эксперт: 1. Участие в жюри и эксперт по внеурочной работе в составе комиссии всероссийской образовательной олимпиады по ГЕОМЕТРИИ для школьников 7-9 классов в соответствии с ФГОС ООО 2023/2024 уч. г., проводимой ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург (18.06.2024). Сертификат и благодарность № 78384 серия 490
--	--	--	--	--

2	Кузьмичева Л.Б.	.	1. Академия Минпросвещения Цифровая экосистема ДПО. Курсы по технологии «Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО (2 поток)». 28.08-22.10 2024 года Удостоверение – 72 часа	1. 17.09.2024 Краевой семинар по Точке Роста на базе школы №11 в г.Уссурийске.
+	высшая химия	1.Школьный этап олимпиады по химии на платформе «Сириус», 6 чел, 1 по.,2 приз. Октябрь, 2024	2. Академия Минпросвещения Цифровая экосистема ДПО. 25.09 – 28.10 2024 года Курсы «Использование современного учебного оборудования в ОЦ естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (Поток 2)» 25.09 – 28.10 2024 года Удостоверение - 36 часов	2. Октябрь- декабрь 2024 г. Курсы «Индивидуальный образовательный маршрут учителя химии по подготовке к ЕГЭ» - ПК ИРО г. Владивосток Сертификаты об освоении разделов химии
	технолог	2.Школьный этап олимпиады по технологии на базе МБОУ СОШ с.Осиновка. 8 чел.октябрь 2024	3. «Инфоурок» Курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации» - ООО «Инфоурок» 01.11 – 20.11 2024г., Удостоверение – 36 часов	3.Среда каждой недели (октябрь-декабрь) Еженедельные обучающие вебинары по химии для подготовки к ЕГЭ с выполнением домашних работ Контроль в Управлении образования
	мат-ка		4. 6.04-16.04 2025. (г.Екатеринбург) Повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в объёме 72часа удостоверение0336235.	4. 31.10.2024г. Семинар РМО учителей химии « ДемOVERсия ЕГЭ 2025 года. Изменения в содержании»
				5. 29.01.2025 Эксперт по проверке диагностической работы №2 по химии ЕГЭ (МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова)
				6. 5.03.2025 Пробный экзамен ЕГЭ по информатике на базе МБОУ СОШ №2 п.Новошахтинский (организатор в аудитории)
				7.10.03-14.03 2025Обучающие вебинары ФЦТ г.Москва «Подготовка членов Государственной экзаменационной комиссии субъекта РФ, руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА по программе среднего общего образования» сертификат
				8.22.03.2025 Краевой семинар «Точка роста как ресурс формирования у обучающихся естественно-научных компетенций». Представление результатов учебно-исследовательского проекта «Что скрывается в чашке чая?»-8 класс Сертификат участника
				9.26.03.2025 Учёба организаторов ОГЭ на базе МБОУ СОШ №1 п.Новошахтинский
				10.30.03-4.04 2025Обучение в ФЦТ г.Москва по учебному курсу «Работа с программным комплексом проведения ГИА-9 в ППЭ по технологиям ОГЭ 2.1, КОГЭ, ПК Электронная экспертиза» сертификат
				11.26.04-28.04 2025 Обучение в ФЦТ г.Москва по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» сертификат
				10.04 2025 Учёба организаторов ЕГЭ на базе МБОУ СОШ №2 п.Новошахтинский
				16.04.2025 Учёба организаторов ОГЭ на базе МБОУ СОШ №1 п.Новошахтинский
				12. 23.04.2025 Учёба организаторов ОГЭ на базе МБОУ СОШ №1 п.Новошахтинский
				16.04.2025 Учёба организаторов ЕГЭ на базе МБОУ СОШ №2 п.Новошахтинский
				13.27.05.2025 Организатор в аудитории ППЭ 1701 на ЕГЭ по математике (профильная)
				14. 30.05.2025 Организатор в аудитории ППЭ 1701 на ЕГЭ по русскому языку
				Январь-апрель 2025 (еженедельно по средам) Еженедельные обучающие вебинары по химии для подготовки к ЕГЭ с выполнением домашних работ с региональным методистом Грибовой В.В. Контроль в Управлении образования
				февраль-апрель 2025
				15.Обучающие вебинары с региональным методистом Поповой Н.А. по программе «Химия 80+» (по субботам)
				16.Январь-апрель 2025 Обучающие вебинары для учащихся 11 класса и учителей

				химии с региональным методистом Поповой Н.А. по программе «Решение заданий КИМ по химии. Часть2» (по субботам)
3 +	Куянова Л.А. Высшая История общество	1. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой Грамотности. 8 кл., Октябрь,2024 2.ВСОШ история: 10 чел.- уч-ся 7-11 классов3 побед.Октябрь,2024 3.Обществознание: 9 чел. – уч-ся 7-11 классов,2 поб.,6 приз 4.География: 9 чел. – уч-ся 6-8 классов, октябрь2024 4.Всероссийская онлайн-олимпиада: «Культура вокруг нас» 18чел 5.УЧИ.Ру«Ближе к дальнему» 14чел 6.«Безопасный интернет»-2чел. ноябрь-декабрь 7. IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ – 6 чел. Декабрь, 2024 8.Краевой конкурс-эссе «Герои острова Даманский» класса – 3 чел.,декабрь,2024г. 9. Конкурс «Спасём жизнь вместе», видеоролик, февраль 2025, 1 чел. 10. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности. Якласс, апрель 2025, 7 сертиф. 11. Краевой конкурс эссе «Чтобы помнили...», апрель-май, 2025, 1 чел. 12. Проект «Один шаг к Победе». 1,2,3,4кл.,8кл.2 чел. Видеоролик. Апрель-май, 2025 13. Краевой конкурс -эссе «Герой острова Даманский», бкл. 3,	1.Г. Екатеринбург 26.04-05.05 2025 Повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в объёме 72часа удостоверение0339834.	1.IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ.Благодарность.12.12.2024. 2. Банк России. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, сертификат, 16.10.2024. 3. Депорт.внутрен. пол. Прим. Края. Участие в реалиац. Уч.курса «Этноурок» «Приморье многонациональное», октябрь,2024. 4 Районное методическое объединение учителей географии « Преподавание уроков географии с применением платформы «Якласс», сертификат, 2024 ноябрь . 5. Приморский край ПКО ВООВ «Боевое братство». Диплом. За участие в краевом конкурсе эссе «Герои острова Даманский,» 6. Приморский край ПКО ВООВ «Боевое братство». Грамота. 08.03.2025

		чел.диплом., май 2025		
4 +	Шевкун Н.М. первая История общество	1.Ассоциация развития финансовой грамотности. Всероссийский конкурс «Волонтеры финансового просвещения», сертификат 2 степени (Ким Е.), 2024 г. 2.ВСОШ. ШЭ. История. 3 чел., участники 3.ВСОШ. ШЭ. Обществознание. 4 чел. Победители – 3 чел., призер 1 чел. 4.ВСОШ. МЭ. Обществознание. 1 чел. – призер, грамота призера. 5. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Зимние фантазии (конкурс рисунков). 1 место. 2 уч. Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов, г.Москва. Диплом победителям, 24.01.2025 6. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Новый год своими руками (конкурс поделок). 1 место. 1 уч. Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов, г.Москва. Диплом победителям, 24.01.2025. Диплом победителя 7.Всероссийский конкурс в номинации «поэтический конкурс «Мы дети Великой Победы», работа: стихотворение «Память жива». 1 место. Сетевое издание «Педагогические инновации». 28.01.2025 8.Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности при поддержке ЦБ РФ, осенняя сессия – 3 урока, весенняя сессия – 1 урок, 7-10 кл. 9.Участие в 7 Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности обучающихся школы октябрь 2024г.: личный зачет – 88 чел., семейный зачет – 14 ч. 10. Участие в работе площадки Международной акции «Тест по истории ВОВ» обучающихся школы, 6.12.2024 г., 10 чел.	1.Москва. Государственный университет Просвещения «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24ч.,11.06.-03.07.2024, удостоверение, 500400230328 2.Владивосток. ГАУ ДПО ПК ИРО «Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение», 31.10.24-02.11.24, 24 ч., удостоверение 3.Краснодар. ООО «Педспециалист». «Гражданская оборона и защита от ЧС», 15.01.25-01.02.25, 72 ч., удостоверение 4.Курган. ООО «Образовательный центр »ИТ-перемена». «Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС», 72 ч., март 2025 г., удостоверение	1.Подготовка победителя (1 м) Всероссийского конкурса школьников в номинации «Моя исследовательская работа». Тема: «История развития волонтерского движения в России». АНО «НОЦПП» «ПЕДПРОЕКТ.РФ», г.Москва. Благодарственное письмо педагогу. 12.07.2024 2.Подготовка призера ВСОШ МЭ, обществознание. Благодарность педагогу. 13.01.2025 3.Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. ЦБ РФ. Базовый уровень. Сертификат участника, 14.10.2024 4.Диплом и свидетельство педагогу за подготовку победителя (1 м) Всероссийского педконкурса в номинации «Творческие работы обучающихся». Тема: «Мы – за здоровый образ жизни». «ПедКом.Конкурсы».24.12.2024 5.Подготовка победителей (1 м) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Зимние фантазии (конкурс рисунков). Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов, г.Москва. Диплом педагогу, 24.01.2025 6.Подготовка победителя (1 м) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Новый год своими руками (конкурс поделок)» Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов, г.Москва. Диплом педагогу, 24.01.2025 7. Подготовка победителя во Всероссийском конкурсе в номинации «Поэтический конкурс «Мы дети Великой Победы», работа: стихотворение «Память жива». 1 место. Сетевое издание «Педагогические инновации». Диплом педагогу. 28.01.2025 8.Организация онлайн-уроков по финансовой грамотности при поддержке ЦБ РФ, осенняя сессия – 3 урока, весенняя сессия – 1 урок 9.Организация обучающихся школы в 7 Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, октябрь 2024 г. 10.Организация площадки Международной акции «Тест по истории ВОВ», 6.12.2024 г., 10 чел. Протокол работы площадки.

5 +	Насыкина И.И. Первая Рус.язык	1.ВСОШ. Муниципальный тур олимп. По русск. Яз.5 чел. 2.Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап (призовых мест нет)-5 чел. 3. Всероссийский конкурс «Без срока давности» 1 – участник 4.Олимпиада по русскому языку на платформе «Я класс» - 8 класс Участие 5 класса во внеурочной деятельности 5. Районный конкурс «Новогодняя игрушка». 2 чел. 6. «Ближе к Дальнему» 3 чел. 7. Блиц- 25 по математике 8.Всероссийский конкурс «Рисуем Победу» 1 чел. 9. Всероссийский проект «Вызов первых»3 чел. 10.Всероссийский конкурс муниципальный этап «Страница 25. Страницы, опалённые войной» 1чел. Диплом 3 степени. 11. Олимпиада по ФГ (7 человек)	1.Владивосток. ГАУ ДПО, «ИОМ учителей русского языка» 2. Владивосток. ГАУ ДПО, «ИОМ учителей русского языка» 2025-2025г.	1.Владивосток. ГАУ ДПО, раздел2 «Орфоэпическая норма», 6ч.,сертификат, 2024 2. Хасанский район. Региональный семинар. «Сформированность ФГ как условие успешного прохождения Всероссийских проверочных работ обучающихся» 18.12.2024, 3. Ежедневные обучающие вебинары по русскому языку для подготовки к ЕГЭ с выполнением домашних работ Контроль в Управлении образования 4. Курсы, семинары. 1.Еженедельные курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку (сертификаты)2. 5. Региональный семинар «Сформированность функциональной грамотности как условие успешного прохождения Всероссийских проверочных работ обучающихся» - слушатель- 18.12.2024 г.. 6. Районный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» - выступающая - 19.02.2025 г сертификат 7. Краевой семинар «Всестороннее развитие обучающихся через формирование функциональной грамотности» «О Родине с любовью»- открытое внеурочное мероприятие 18.04.2025 г. .сертификат жду.
6 +	Рябых С.Н. Высшая Биология	1.ВСОШ «Сириус» школьный этап.22чел.3побед. 1приз. 2. муницип. Этап. Биология-2чел., 3.Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный свет», 6чел.	1. Г. Владивосток. ГАУ ДПО ПК ИРО «Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО»,27.22-07.12.2024, 36, удостоверение, 255100263070 2.г. Москва. Министерство Просвещения. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36ч., удостоверение, 3. г. Москва. Федеральный институт педагогических измерений» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология», 36ч., 17.02.-07.03.2025, удостоверение, 180004152763	1.Районное методическое объединение учителей биологии «Анализ результатов ГИА-2024. Рассмотрение рабочих программ преподавания биологии в 2024-2025уч. Г.», сертификат, докладчик, август,2024 2.Краевой семинар-практикум на базе МБОУ СОШ11, Надеждинского района «Использование оборудования центра «Точки роста на уроках и во внеурочное время» декабрь,2024 3.Вебинары. Ежедневные обучающие вебинары по биологии для подготовки к ЕГЭ с выполнением домашних работ. 13веб.

7	Изиткина В.А. 2кл.	1.Учи.ру. Олимпиада «Культура вокруг нас» Декабрь 2024, 1чел., 1-диплом, 4грамоты. 2. Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет» Декабрь 2024, 3чел., серт. 3. Учи.ру. Марафон «Волшебная осень», ноябрь, 2024, 6чел, грам. 4. Учи.ру. Марафон «Воздушное королевство», август, 2024, 3чел, грам 5. Учи.ру. Марафон « На встречу знаниям», сентябрь, 2024, 1чел, грам 6. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочная игрушка»декабрь,2024,6 чел. Участие 7. блиц.25. ру, апрель 2025, 1 чел, диплом. 8. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу» Апрель-май,2025 5чел Дипломы. 9. Конкурс . Муниципальный. «День Земли», май 2025, сертификат участника.	1.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 72ч.,07.09-13.09.2024,удостоверение, 180003860444 2.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» .г. Красноярск. «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», 01.09.-13.09..2024, 144ч. удостоверение 180003860443 3. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» .г. Красноярск Учитель английского языка. Диплом о профессиональной переподготовке. 28.09.-19.11.2024,диплом 95309.	
8	Самусь Л.Н. Первая 1кл.	1. Учи.ру. Марафон « Эра роботов» Декабрь 2024, 20чел, грам. 2.Районный конкурс детского творчества «Осенние фантазии» среди обучающихся (воспитанников) общеобр-ных и дошк. учреждений Михайловского муниципального района. Октябрь, 2024 20чел., 3 грам. 3. Учи.ру. Базовый онлайн-курс по русскому языку Декабрь 2024, 2 чел. диплом 4.Учи. Ру Курс «Шахматы» Декабрь 2024 1чел, Диплом 5.Учи.ру. Олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-го класса Декабрь 2024, 16чел., 1-диплом, 4грамоты 6. Учи.ру. Базовый онлайн-курс по окружающему миру Декабрь 2024 1-диплом 7. Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги», 12чел.октяб.2024, чел., 1-диплом, 4грамоты 8. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочная	1.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» .г. Красноярск. «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», 28.07- 03.08.2024, 72ч. 180003853478, удостоверение 2. Г. Москва. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 144ч., 23.02-2025-26.03.2025, удостоверение, ПК № 02737782	1.Учи.Ру.Программа «Активный учитель», сертификат, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.2024 2. Администрация Осиновского сельского поселения, Благодарность, ноябрь,2024 3.Михайловская районная организация общероссийского профсоюза образования. Грамота.03.10.2024 4.Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности. Сертификат.14.10.2024 5. ЯКласс. Москва. «Тест по оценке предметных компетенций по следующим предметам: начальная школа. Сертификат.ноябрь,2024 6.Альманах учителя нач. классов. Всероссийский конкурс. Блиц-олимпиада. «Развитие практических компетенций учителя начальных классов на основе нового проф.стандарта», диплом, 14.09.2024 7. Альманах учителя нач. классов. Всероссийский конкурс. Блиц-олимпиада. « Коррекция детско-родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата», диплом, 10.09.2024 8. Учи.Ру.Программа «Активный учитель», сертификат, февраль, март, май.2025 9. Учи.Ру. Благодарственное письмо. в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов.март.2025 10.учи.ру .Платформа Учи.ру Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской метапредметной олимпиады для школьников "Ближе к Дальнему" для учеников 1–11 классов.

		игрушка» декабрь,2024, 18 чел.3 чел.1 место, 1 чел -3 место 9. Учи.ру. Олимпиада « Математика» для 1-го класса Февраль 2025 9чел.,Похвальная грамота-2 чел., Диплом- 3чел., 4-сертификата 10.Учи.ру. Олимпиада «Окружающий мир и экология» для 1-го класса Февраль 2025 10чел., 2чел. Похвальная грамота, Диплом-4 чел., 4-сертификата 11. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу» Апрель-май,2025 18чел Дипломы 12.Учи.ру. Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Апрель-май, 2025 7чел. Похвальная грамота-3чел. 4-сертификата 13.Учи.ру. Олимпиада «Шахматы» для 1-го класса. Апрель 2025 1чел. Диплом, 14.Учи.ру. Олимпиада «Английский язык» для 1-го класса Май, 2025 , 3чел. Диплом-1, Сертификат-1.Похвальная грамота- 1 15.Учи.ру. Олимпиада « Наука вокруг нас» для 1-го класса Май, 2025 .9чел. Похвальная грамота- 6. 3- сертификата 16. Районный конкурс детского творчества « Пасхальное яйцо-2025» среди обучающихся (воспитанников) общеобразовательных и дошкольных учреждений Михайловского муниципального округа Май, 2025 12 чел. Дипломы:1 место- 2чел. 2место- 1чел.3 место- 2чел. Участники- 5чел		
9 + 	Мельник О.Л. первая Физ-ра География.	1.ВСОШ по физической культуре3чел. 2.ВСОШ по математике -5чел. 3. .ВСОШ по географии -3чел. 4.Районный туристический слёт «Мы за ЗОЖ»,6чел. Слёт 5. «Отчизны верные сыны» 10чел. участие	1. .Екатеринбург. Общество с ограниченной ответственностью УчиЛаб», «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч., 15.11..- 21.11.2024,удостоверение,КПК6600715426 2.«Осуществление воспитательного	

		6.Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», 10чел.-участие 7.Проект «Вызов Первых» ,13чел. Старшая группа участие, младшая группа 2 место 8.Чемпионат по чтению вслух «Страница 25» -«Страницы опалённые войной», 2чел. участие, 1диплом 3 степени	процесса советником директора в образовательной организации» 3.Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) 25.04.2025 4. Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования. 14.03.2025сертификат 5.Федеральный центр тестирования. Обучение по курсу «Работа с программным комплексом проведения ГИА-9 в ППЭ по технологиям ОГЭ 2.1,КОГЗ,ПК Электронная экспертиза», 04.04.2025	
10 +	Зверева О.Н. Соответствие 4кл.	1.Учи.ру. Марафон «Космическое приключение», октябрь,2024, 9чел, грам. 2 Учи.ру. Олимпиада «Культура вокруг нас» Декабрь 2024, 4чел., 1-диплом, 2грамоты, 1 серт. 3.Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2024, 7чел., 1-диплом, 1грамота 5 серт. 4. Учи.ру. Марафон « Волшебная осень», 4чел,3гр.,1 серт., октябрь,2024, 9чел, грам 5. Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему», 2 чел., 1 дипл., 01.01.2025 6.Учи.ру. Олимпиада по математике. 2 чел. 1диплом, февраль 2025 7. Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии». 1чел. Победит.март,2025 8. .Учи.ру. Марафон. «Мистические Бермуды», 6чел.,1 лидер, март 2025 .Учи.ру. Марафон «Тропический рай», 2чел. , грам., апрель 2025. 9. Всероссийский конкурс «Рисуем Победу», 2025, 8чел., май, 2025 10.Школьный тур регионального конкурса по математике «Блиц25ру», 1чел., диплом победителя	1. Г. Москва Акционерное общество» Академия Просвещения» Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе».48ч.,19.08-02.09.2024, удостоверение, 770300068436 2.Г. Москва. РАНХиГС, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального похода». 09.09-27.09.2024, 72ч.,, удостоверение, 000000017927, доп.проф. под-ка. 3.Г. Екатеринбург. Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб», «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч., 25.11.-02.12.2024 удостоверение, КПК6600716534	1.Учи.ру. Марафон. «Мистические Бермуды». Март, 2025,похвальная грамота 2.Учи.ру. Марафон. «Мистические Бермуды», грамота за 2 место по школе, март, 2025 3.Учи.ру. Марафон. « Тропический рай», грамота за 2 место по школе, март, 2025 4.Всероссийский конкурс «Рисуем Победу», май 2025,грамота за участие.
11	Кутас Е.В.	1. Сетевое издание. «Образовательный	1.Г. Абакан. ООО «Институт развития	1.АкадемияЦифровая экосистема ДПО. Техническая апробация Функционала ДЕМО

+	Первая Англ.язык	марафон». Всероссийская олимпиада. Английский язык для уч-ся 11 кл., диплом 3 чел., 12.06.2024 2. Москва. «Английский на отлично», олимпиада «Страноведение». 1 чел-дипл., 16.08.2024 3. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 2 чел, 1 место 4. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», «Мой любимый урок», с конкурсной работой «Английский вокруг нас», 1 чел., свидетельство. 16.01.2025 5. Участие в региональном семинаре по функциональной грамотности. 6. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Публикация. «Английский вокруг нас», 16.01.2025 1 чел.	образования, повышения квалификации и переподготовки» Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС», 31.05.-12.06.2024, 72 ч., удостоверение, 193104470488 2. Г. Владивосток. ГАУ ДПО ПК ИРО «Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков в работе классного руководителя», 06.09.-20.09.2024, 36 ч., удостоверение, 255100260590 3. Г. Москва. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 25.10.-13.11.2024 удостоверение, ПК № 01177894 4. Г. Москва. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». «Финансовая грамотность школьников», 144 ч., 27.03.25-30.04.2025, удостоверение, ПК № 0296388 5. Г. Москва. Федеральный институт педагогических измерений» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Английский язык», 36 ч., 27.01.-14.02.2025, удостоверение, 180003847409 6. Яндекс. Учебник. Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе- Модуль «Формирование читательской грамотности», 3 ч, сертификат,, 3 ч., 27.03.2025 7. Яндекс. Учебник. Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе- Модуль «Формирование математической грамотности», 3 ч, сертификат,, 3 ч., 27.03.2025	Методические компетенции (пов. Уров.), 16.08.2024, сертификат. 2. Академия. Цифровая экосистема ДПО. Техническая апробация Функционала ДЕМО Читательская грамотность 16.08.2024, сертификат. 3. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский конкурс «Компетентность учителя-успешность ученика», в рамках федер. Проекта Современная школа., 07.11.2024, благодарств. письмо. 4. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», в рамках реализации федер. целев. прогр. развитие сферы отдыха и оздоровления детей 07.11.2024, благодарств. письмо. 5. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский конкурс «Лучший педагог-наставник» 07.11.2024, благодарств. письмо. 6. Москва. АНО «НЦ ОКПК», диагностика на знание основ преподавания уч. Предмета «Иностранные языки» и соответствии профстандарту уч. Иностр. Языков, свидетельство, 14.08.2024 7. Образовательный портал «ФГОС Онлайн», вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях», сертификат, 26.2024 8. Смоленск. «Педагогические методики организации ситуации успеха на учебном занятии». Тестирование. Сертификат. 19.06.2024 9. УРОК.РФ. Методическая разработка урока английского языка в 8 классе по теме «Спорт» с применением заданий по функциональной грамотности», июнь, 2024, сертификат 10. Учебный центр «Урок». «Реализации ФГОС в региональных школах: специфика, психолого-педагогические основы и продуктивность обучения», конференция, , июнь 2024, сертификат. 11. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Конкурс «Выдающийся учитель». 15.08.2024, диплом 1 м. 12. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Конкурс «Компетентность учителя-успешность ученика», диплом, 16.08.2024 13. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский конкурс «Лучший педагог-наставник», диплом, 16.08.2024. 14. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Публикация «Мы собираемся в поездку на футбольный матч», 15.08.2024, свидетельство 15. г. Обнинск. Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», обучение по теме «Командная работа и коммуникативность как навыки будущего (4К практикум-1-я часть)», 36 ч., свидетельство, 12.06.2024 16. . г. Обнинск. Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», обучение по теме « Креативность и критическое мышление как навыки будущего (4К практикум-2-я часть)», 36 ч., свидетельство, 12.06.2024 17. г. Обнинск. Национальная образовательная программа «Методы мотивации учащихся для занятий исследовательской деятельностью», 36 ч., свидетельство, 08.06.2024 18. г. Обнинск. Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», обучение по теме « Креативность этапы-творческой деятельности» 36 ч., свидетельство, 08.06.2024 19. Всероссийский образов. Портал «Завуч». Конференция «Английский язык как средство межкультурного общения». Благ. Письмо, 08.06.2024
---	--	---	---	--

			8. Яндекс.Учебник. Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе- Модуль «Формирование финансовой грамотности», 3ч, сертификат,, 3ч.,27.03.2025 9. Г. Владивосток. ГАУ ДПО ПК ИРО. «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации», 05.11.2024-16.11.2024, 72ч., удостоверение, 255100262368	20. Всероссийский образов. Портал «Завуч». Конференция «Английский язык как средство межкультурного общения». Диплом. 08.06.2024 21. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Публикация. «Программа наставничества МБОУ СОШ с. Осиновка», 19.08.2024 22. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Публикация. « Концепция работы с одарёнными детьми по предмету английский язык в МБОУ СОШ с. Осиновка», 19.08.2024 23. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Публикация. «Программа летней оздоровительной кампании на базе МБОУ СОШ с. Осиновка с лингвистической направленностью «Бэмби»», 20.08.2024 24. Москва. Журнал «Современный урок». Конкурс. «Творческий учитель-2024», «Мой любимый день», 12.06.2024, диплом 25. Москва. Журнал «Современный урок». Конкурс. « Современная школа. Эффективные практики», 09.06.2024, диплом 26. Москва. Журнал «Современный урок». Вебинар. « Современный урок: проектирование, реализация, анализ», 08.06.2024, диплом 27. Москва. Журнал «Современный урок». статья «Учебно-методическая карта урока», 10.06.2024, сертификат 28. Москва. Журнал «Современный урок». статья « Программа наставничества», 10.06.2024, сертификат 29. Москва. Журнал «Современный урок». статья «Модульный план по разработке урока по ФГОС, методическая разработка урока «Мой любимый день»», 17.06.2024, сертификат 30. Учи.ру. , сертификат о публикации по теме: «Решение ситуационных задач», 06.2024, сертификат 31.Инфоурок.Сертификат соответствия. «Педагог-психолог», до 07.03.2026. 32. Управление по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района. Докладчик. «Анализ урока английского языка по ФГОС с учётом формирования функциональной грамотности», сертификат, 20.08.2024 33. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». «Во славу наших отцов,дедов, прадедов», в рамках мероприятий посвящённых 2025году в России «Год защитника Отечества»,. диплом, 1 место,17.03.2025 34. Москва. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». «Мой любимый урок», с конкурсной работой «Английский вокруг нас», благодарственное письмо, 25.01.2025
12 +	Лопатинская В.Н. Соответствие 3 кл.	Платформа УЧИ.РУ «Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру»,октябрь 2024, 5чел 4-похвальная грамота; 1-сертификат; 2. Платформа УЧИ.РУ марафон «Космическое путешествие», октябрь 2024, 4 чел.Грамота 3 место -1 3. Платформа УЧИ.РУ олимпиаде по культуре, декабрь 2024 года. 6чел. Похвальная грамота-1; диплом победителя-3, сертификат-2 4. Районный конкурс декоративно-	1.Москва, Академия профессиональных компетенций. «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 144ч, удостоверение, 771800802542, 24.01.-05.04.2024г. 2. Г. Москва. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч.,	Сведения не предоставлены

		прикладного творчества «Елочная игрушка» декабрь, 2024, 3 участника 5. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии» Сентябрь-октябрь, 202, 4 чел. Похвальная грамота-4	28.10.- 13.11.2024 удостоверение, ПК № 0177901 3. Г. Москва. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 144ч., 11.10-20.11.2024, удостоверение, ПК № 0184351	
13 +	Кутас М.В. Соответствие ИЗО литература		1. Г. Екатеринбург. Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб», «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36ч., 28.10.-31.10.2024, удостоверение, КПК 6600713254	1. Якласс Тест по оценке предметных компетенций по предмету ИЗО. Сертификат, , 18.11.2024 2. Якласс Тест по оценке предметных компетенций по предмету ЛИТЕРАТУРА. Сертификат, , 18.11.2024
14 +	Гараш С.А. первая Физика, математика	1. Школьный этап ВСОШ по математике, 5чел, участн. октябрь 2024 2. Школьный этап ВСОШ по физике, 9 чел, 1 поб., 8 участн. октябрь 2024 3. Муниципальный этап ВСОШ по физике, 1 чел, участн. октябрь 2024 4. Учи.ру. Олимпиада «Культура вокруг нас» Декабрь 2024, 8чел. 5. Школьный этап «Блиц-25» март, 2025, 12чел, 1 место - 1чел. 6. Олимпиада по математике «Якласс», 7чел., апрель, 2025 6. Урок цифры, «Квантовые вычисления и материалы будущего», 57чел., сертификаты; 7. Олимпиада по финансовой грамотности. «Якласс», 10чел, Сертификат	1. Г. Екатеринбург. Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб», «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36ч., 30.10.-02.11.2024, удостоверение, КПК 6600713757 2. Г. Владивосток. ГАУ ДПО ПК ИРО «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности», 30.10-30.11.2024, 36ч., декабрь, удостоверение, 255100262771 3. Г. Владивосток. ГАУ ДПО ПК ИРО «Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах на основе ФРП в условиях ФГОС ОО», 72ч., 11.11.2024-25.12.2024, 72ч., удостоверение, 255100263811 4. г. Москва. «Образовательная Медиагруппа». «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации». 36ч., 09.12.2024, удостоверение, 771804017939 5. Г. Екатеринбург 03.04-10.04.2025 Повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового	1. Управление по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района. Участник муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2024», 28.02.2024, сертификат. 2. г. Владивосток. ГАУ ДПО. Августовская научно-практическая конференция «Региональный проект по повышению качества общего образования: итоги реализации и перспективы». Трек: математика, 8ч., 2024г, сертификат. 3. Управление по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района. Августовская научно-практическая конференция, «Региональный проект по повышению качества общего образования: итоги реализации и перспективы, 8ч, август, 2024, сертификат 4. Вебинар. «Единая модель профориентации. Реализация проекта «Билет в будущее» в 2024-2025уч. Г., 2024г 5. Вебинар. «Мероприятия для учителей математики в сентябре-декабре 2024года», 2024 6. «Обучение по программе доп. Образ. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного и общего среднего общего среднего образования на базе проекта «Билет в будущее и Единой модели профориентации», 36ч, сертификат, 2024г 7. Управление по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района. Районное метод. объединение уч. физики. «Анализ результатов ГИА-2024. Рассмотрение рабочих программ преподавания физики в 2024-2025уч. Г.», сертификат, декабрь, 2024 8. Краевой семинар-практикум на базе МБОУ СОШ11, Надеждинского района «Использование оборудования центра «Точки роста на уроках и во внеурочное время» 9. Цикл вебинаров, проводимых ФГБНУ «ИСРО»: (Сертификат в процессе подготовки)-15, 2024 10. Краевой семинар- по точке роста как ресурс формирования у обучающихся естественнонаучных компетенций, учебно-исследовательская работа «Греет ли одежда», 8 класс, , сертификат 11. Еженедельные курсы по подготовке к ЕГЭ по математике (сертификаты

			администрирования» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в объёме 72 часа удостоверение 0335027. 6. Цифровая экосистема ДПО КУРСЫ «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технического суверенитета страны», математика, 28ч. ПОЗЖЕ	
--	--	--	--	--

Выводы:

1. Данные таблицы свидетельствуют о том, что практически все педагоги принимают активное участие в деятельности профессиональных сообществ, своевременно проходят курсовую подготовку повышения квалификации, развивают творческий потенциал обучающихся.
2. Но при этом, есть педагоги, которые не предоставили своевременно отчет (при разговоре было отмечено, что как педагог участия не принимала – Лопатинская В.Н.).
3. Учителям-предметникам продолжить деятельность в следующем учебном году, при этом акцент сделать на конкурсы Министерства просвещения РФ.

Раздел 2.

Сравнительная аналитическая справка по итогам проведения ВПР по предметам в МБОУ СОШ с. Осиновка за 2023 -2024 учебный год и 2024-2025 учебный год

4 класс, 2024-2025 год, учитель: Зверева О.Н.

Предмет	Писало 2024-2025	Сравнение по журналу			Качество обученности за 4 класс, 2024-2025 уч. г.											
		Пони- зили (%)	Подтве- рдили (%)	Повы- сили (%)	Средний балл				% качества				% выполнения			
					школа	район	край	РФ	школа	район	край	РФ	школ	район	край	РФ
Русский язык	17	0	94,12	5,88	3,5	3,6	3,6	3,7	52,94	55,34	54,76	61,00	100	93,26	93,11	94,79
Математика	17	0	94,12	5,88	3,6	3,8	3,9	4	58,82	67,42	72,26	76,00	100	97,75	97,56	98,00
Окружающий мир	17	0	94,12	5,88	3,6	3,9	3,9	4,1	58,82	74,13	75,95	80,80	100	100	99,10	99,06

Вывод:

Процент качества в школе по всем трем предметам ниже, чем в стране, крае и районе.
Процент выполнения по всем трем предметам составил 100 %. По **окружающему миру** процент выполнения и в районе составил 100 % . А в сравнении с краем и по стране – это выше на 1 %. По **русскому языку** и по **математике** процент выполнения выше, чем в районе, крае и по стране.

5 класс

Предмет	Писало 2023-2024, 4 кл.	Сравнение по журналу			Качество обученности за 4 класс, 2023-2024			Писало 2024-2025, 5 кл.	Сравнение по журналу			Качество обученности за 5 класс, 2024-2025		
		Пони- зили (%)	Подтве- рдили (%)	Повы- сили (%)	Средний балл	% качества	% выпол- нения		Пони- зили (%)	Подтве- рдили (%)	Повы- сили (%)	Средний балл	% качества	% выпол- нения

Русский язык	9	Школа	0	100	0	3,8	66,67	88,89	10	Школа	0	100	0	3,9	70,00	90,00			
		Район				59,83	92,24	Район		24,24				66,36	9,39	3,5	46,97	87,27	
		Край				60,59	93,54	Край		25,69				66,00	8,32	3,4	44,11	87,77	
		РФ				64,75	94,90	РФ								3,5	48,80	87,80	
Матема- тика	9	Школа	11,11	77,78	11,11	4	77,78	88,89	10	Школа	0	100	0	4,2	80,00	100			
		Район				3,9	70,91	97,23		Район				22,29	70,59	7,12	3,5	48,30	91,33
		Край				4	73,11	96,81		Край				22,50	68,52	8,98	3,5	49,82	92,11
		РФ				4	75,18	97,31		РФ							3,6	54,49	92,44
Окружаю- щий мир	9	Школа	0	100	0	4,3	88,89	100	Нет										
		Район				3,8	70,03	98,88											
		Край				4,0	77,34	98,88											
		РФ				4,1	80,72	98,96											
Биология	Нет								10	Школа	0	100	0	4	70,00	100			
										Район				38,91	56,49	4,60	3,5	46,54	98,46
										Край				27,38	67,29	5,33	3,6	54,57	97,10
										РФ							3,7	59,80	97,10
История	Нет								8	Школа	12,5	87,5	0	3,8	62,50	100			
										Район				18,66	67,46	13,88	3,7	54,07	94,74
										Край				24,49	65,66	9,86	3,7	55,63	94,91
										РФ							3,8	61,08	95,00

Вывод:

Русский язык: процент качества по сравнению с 4 классом повысился на 3,33% и выше, чем по стране на 21,20 %, а также выше, чем в районе и крае; процент выполнения выше, чем в стране на 2,2 %.

Математика: процент качества по сравнению с 4 классом повысился на 2,22 % и выше, чем по стране на 25,51 %, а также выше, чем в районе и крае; процент выполнения составил 100 % - это выше, чем в стране на 7,56 %.

Биология: процент качества выше, чем по стране на 10,2 % и выше, чем в крае и районе; процент выше, чем в районе, крае и стране, т.к. все 100% учащихся справились с работой.

История: процент качества выше, чем в стране на 1,42 % и выше, чем в районе и крае; процент выполнения выше, чем по стране на 5 % и выше, чем в районе и крае.

6 класс

Предмет	Писало	Сравнение по журналу	Качество обученности за 5 класс, 2023-2024	Писало	Сравнение по журналу	Качество обученности за 6 класс,2024-2025
---------	--------	----------------------	--	--------	----------------------	---

	2023-2024, 5 кл.		Пони- зили (%)	Подтве- рдили (%)	Повы- сили (%)	Средний балл	% качества	% выпол- нения	2024-2025, 6 кл		Пони- зили (%)	Подтве- рдили (%)	Повы- сили (%)	Средний балл	% качества	% выпол- нения
Русский язык	21	Школа	0	100	0	3,5	57,14	95,24	14	Школа	21,43	57,14	21,43	3,6	50,00	100
		Район				3,3	39,84	84,17		Район	19,35	63,49	17,17	3,5	44,96	89,10
		Край				3,4	43,43	88,48		Край	19,03	66,79	14,17	3,6	49,54	90,01
		РФ				3,5	49,92	89,12		РФ				3,6	53,42	90,50
Матема- тика	20	Школа	0	100	0	3,5	55,00	95,00	16	Школа	0	100	0	3,6	56,25	100
		Район				3,3	40,43	88,30		Район	30,65	60,97	8,39	3,3	39,51	90,19
		Край				3,6	50,73	91,65		Край	25,09	67,64	7,27	3,4	41,70	91,34
		РФ				3,7	56,16	92,18		РФ				3,4	44,29	91,09
История	20	Школа	15	70	15	3,5	45,00	95,00	17	Школа	5,88	88,24	5,88	3,4	35,29	100
		Район				3,6	50,00	94,35		Район	21,66	66,88	11,46	3,4	43,95	91,08
		Край				3,6	54,16	94,12		Край	20,88	67,90	11,22	3,6	54,60	94,61
		РФ				3,7	58,28	94,47		РФ				3,7	57,95	94,85
Биология	18	Школа	0	100	0	3,3	61,11	100	13	Школа	0	100	0	3,8	69,23	100
		Район				3,3	36,01	91,14		Район	27,46	61,14	11,40	3,5	47,67	98,45
		Край				3,5	51,08	92,79		Край	26,90	66,90	6,20	3,6	53,36	97,08
		РФ				3,7	56,91	93,52		РФ				3,7	57,95	94,85

Вывод:

Русский язык: процент качества по сравнению с 5 классом понизился на 7,14 % и ниже, чем в стране на 3,42 %, но выше, чем в районе на 5 %, а в сравнении с краем он выше на 0,46 %; процент выполнения составил 100 % - это выше, чем в стране на 9,5%.

Математика: процент качества по сравнению с 5 классом повысился на 1,25 % и выше, чем в стране на 12 %, а также выше, чем в районе и крае; процент выполнения составил 100 % - это выше, чем в стране на 9 %.

История: процент качества по сравнению с 5 классом понизился на 9,71 % и ниже, чем в стране на 22,66 %, а также ниже, чем в районе и крае; процент выполнения составил 100 % - это выше, чем в стране на 5,15%.

География: процент качества выше, чем в стране на 11,28 % и выше, чем в крае и районе; процент выполнения составил 100 % - это выше, чем в стране на 5,15%.

7 класс

Предмет	Писало 2023-2024, 6 кл.		Сравнение по журналу			Качество обученности за 6 класс, 2023-2024			Писало 2024-2025, 7 кл		Сравнение по журналу			Качество обученности за 7 класс, 2024-2025		
			Пони- зили (%)	Подтве- рдили (%)	Повы- сили (%)	Средний балл	% качества	% выпол- нения			Пони- зили (%)	Подтве- рдили (%)	Повы- сили (%)	Средний балл	% качества	% выпол- нения
Русский язык	12	Школа	0	100	0	3,5	41,66	100	11	Школа	0	100	0	3,8	63,64	100
		Район				3,3	36,00	85,85		Район	17,11	70,39	12,5	3,4	43,09	88,82
		Край				3,4	41,89	86,95		Край	19,34	67,20	13,46	3,5	45,30	88,30
		РФ				3,4	46,84	87,50		РФ				3,6	50,00	89,00
Матема- тика	13	Школа	0	100	0	3,7	46,16	100	11	Школа	0	100	0	3,8	54,55	100
		Район				3,3	36,26	85,00		Район	26,60	69,55	3,85	3,3	33,65	90,38
		Край				3,3	37,98	89,56		Край	19,72	71,46	8,82	3,4	39,30	92,50
		РФ				3,4	42,28	89,42		РФ				3,4	42,84	91,97
История	12	Школа	0	100	0	3,7	66,67	100	10	Школа	0	100	0	3,9	70,00	100
		Район				3,5	46,75	98,82		Район	16,07	67,86	16,07	3,6	48,21	97,32
		Край				3,5	47,14	95,60		Край	23,39	66,08	10,53	3,6	51,30	94,78
		РФ				3,6	52,21	95,45		РФ				3,6	54,88	94,89
География	11	Школа	9,09	81,82	9,09	3,7	63,64	100	12	Школа	0	100	0	3,8	58,33	100
		Район				3,4	39,29	91,07		Район	24,17	73,33	2,50	3,4	40,00	98,33
		Край				3,6	52,95	96,05		Край	26,05	66,67	7,28	3,5	46,97	96,34
		РФ				3,7	58,54	96,53		РФ				3,6	52,78	96,05

Вывод:

Русский язык: процент качества по сравнению с 6 классом повысился на 22 % и выше, чем в стране на 13,64 %, и выше, чем в районе и крае; процент выполнения составил 100 % - это выше, чем в стране на 11 %.

Математика: процент качества по сравнению с 6 классом повысился на 8,4 % и выше, чем в стране на 11,71 %, а также выше, чем в крае на 15,25 % и выше, чем в районе на 20,9 %; процент выполнения составил 100 % - это выше, чем в стране на 8 %.

История: процент качества по сравнению с 6 классом повысился на 3,3 % и выше, чем в стране на 15,12 %, а также выше, чем в районе и крае; процент выполнения составил 100 % - это выше, чем в стране на 4 %.

География: процент качества по сравнению с 6 классом понизился на 5,31 %, но выше, чем в стране на 5,55 % и выше, чем в крае и районе; процент выполнения составил 100 % - это выше, чем в стране на 4 %.

8 класс

Предмет	Писало 2023-2024, 7 кл.		Сравнение по журналу			Качество обученности за 7 класс, 2023-2024			Писало 2024-2025, 8 кл		Сравнение по журналу			Качество обученности за 8 класс, 2024-2025		
			Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Средний балл	% качества	% выполнения			Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Средний балл	% качества	% выполнения
Русский язык	12	Школа	0	100	0	3,6	58,33	100	18	Школа	0	94,44	5,56	3,5	50,00	100
		Район				3,2	29,31	87,93		Район				3,3	33,67	89,90
		Край				3,3	38,42	86,74		Край				3,4	39,00	86,20
		РФ				3,4	42,65	87,58		РФ				3,4	43,51	86,55
Математика	11	Школа	9,09	81,82	9,09	3,4	36,36	100	15	Школа	13,33	73,33	13,33	3,3	40,00	86,67
		Район				3,2	30,95	88,78		Район				3,3	36,03	92,93
		Край				3,4	37,53	90,57		Край				3,4	41,44	93,35
		РФ				3,4	41,20	90,84		РФ				3,4	43,53	93,01
Обществознание	13	Школа	0	100	0	3,5	46,15	100	18	Школа	0	100	0	3,5	50,00	100
		Район				3,2	32,38	86,67		Район				3,3	34,09	92,42
		Край				3,4	44,04	90,14		Край				3,4	40,52	89,26
		РФ				3,5	49,28	91,04		РФ				3,4	44,82	89,10
Физика	12	Школа	0	100	0	3,6	50,00	100	16	Школа	12,5	75,0	12,5	3,3	31,25	93,75
		Район				3,2	28,92	89,16		Район				3,5	49,02	96,08
		Край				3,4	42,11	91,79		Край				3,6	52,40	95,41
		РФ				3,5	46,25	91,57		РФ				3,6	54,30	94,51

Вывод:

- Русский язык:** процент качества по сравнению с 7 классом понизился на 8,33 % , но выше, чем в стране на 6,49 %, также выше, чем в крае и районе; процент выполнения остался на прежнем уровне (100 % выполнение) и выше, чем в стране на 13,45%, а также выше, чем в районе и крае.
- Математика:** процент качества по сравнению с 7 классом повысился на 3,64 % и выше, но ниже, чем в стране на 3,53 %, а также ниже, чем в крае на 1,44 %, но выше чем в районе на 3,97 %; процент выполнения понизился на 13,33% по сравнению с 7 классом и ниже, чем в стране на 6,34 %, а также ниже, чем в крае и районе.
- Обществознание:** процент качества по сравнению с 7 классом повысился на 3,85 % и выше, чем в стране на 5,18 %, и также выше, чем в районе и крае; процент выполнения составил 100 %, как и в 7 классе - это выше, чем в стране на 11,9 % и выше, чем в крае и районе.
- Информатика:** процент качества ниже, чем в стране на 23,05 % и ниже, чем в крае и районе; процент выполнения составил 93,75 % - это ниже, чем в стране на 0,76 % и ниже, чем в крае и районе.

Снижение показателей в 8 классе, по сравнению с 7 классом произошло из-за прибытие в 8 класс пяти слабо мотивированных учащихся, имеющих большие пробелы в знаниях.

10 класс, 2024-2025 год

Предмет	Писало 2024- 2025	Сравнение по журналу			Качество обученности за 10 класс, 2024-2025 уч. г.											
		Пони- зили (%)	Подтве- рдили (%)	Повы- сили (%)	Средний балл				% качества				% выполнения			
					школа	район	край	РФ	школа	район	край	РФ	школ	район	край	РФ
Русский язык	1	0	100	0	4	3,6	3,7	3,8	100	54,95	61,20	63,63	100	95,50	92,73	93,37
Математика	1	0	100	0	4	3,4	3,4	3,5	100	46,61	45,23	50,10	100	92,37	93,48	94,30
Обществознание	1	0	100	0	4	3,8	3,7	3,8	100	67,57	64,34	66,80	100	97,30	94,10	94,30
Физика	1	0	100	0	4	3,3	3,8	3,9	100	25,00	66,76	68,70	100	100	96,43	97,15

Вывод:
В 10 классе обучается 1 учащийся. По всем предметам ВПР написал на «4», подтвердив свои отметки.

Раздел 3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ с. Осиновка в форме ЕГЭ, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2025 году.

На окончание 2024/2025 учебного года в 11 классе обучалось 5 человек. Все 5 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. В штатном режиме выпускники сдают экзамены в форме ЕГЭ по всем предметам: 2 предмета обязательных – русский язык и математика (базовая), 7 предметов по выбору с математикой профильной. В штатном режиме выпускники 11 класса принимали участие в итоговом сочинении (изложении). Итоговое сочинение (изложение) являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все 5 выпускников успешно справились с написанием итогового сочинения (изложения), получили необходимое количество баллов для получения «зачета». Подробный анализ находится в отдельной справке. Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно сдать базовый уровень математики. Все 5 выпускников выбрали базовый уровень. Выбор выпускники осуществили по следующим предметам учебного плана: химия – 1 чел, обществознание – 1 чел., биология – 3 чел. Других предметов выпускниками выбрано не было. В конце учебного года 1 ученица отказалась от сдачи ЕГЭ по обществознанию, мотивируя это тем, что предмет ей не нужен для поступления в учебное заведение.

1. В основные сроки все выпускники успешно выдержали ЕГЭ по двум обязательным предметам и получили документ соответствующего образца в количестве 5 человек.

2. В этом учебном году нет выпускников, окончивших среднюю школу с отличием.

3. Из 5 выпускников 3 человека осуществили выбор 4 предметов: химия – 1 чел., биология – 3 чел.

4. Сдали предметы по выбору – 3 чел.: по химии – 1 чел., 2 чел. по биологии. Всего из 4 выбранных предметов сдано 3 предмета /75%/. Сдали все 100 % выпускников русский язык и математику базовую. Не сдали биологию 1 чел. – Боброва О /33%/.

5. Первичный балл – 28 б. Тестовый средний балл по экзаменам – **37,2**. Процент выполнения по экзаменам – 93 %. Получили аттестаты – 5 чел. /100%/.

6. Средний балл по окончанию средней школы – 3,4 б., процент качества по окончанию средней школы – **40 %**.

Закончили школу на «хорошо» и «отлично» - **2 чел. (40%)** – Протасов А., Боброва О. Процент качества составил – **40 %**.

С результатами сдачи ЕГЭ можно ознакомиться из сводной таблицы: см. «Приложение к анализу государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов» и приложение «Анализ результатов ЕГЭ по предметам в 2025 году».

1. Обязательные предметы: по русскому языку сдано 100 %, по математике базовой – 100 %. Таким образом, обязательные предметы сданы всеми выпускниками – 5 чел., 100 %.

2. Из 5 выпускников выбраны предметы по выбору: 1 чел. – химия, 3 чел. – биология. Все предметы по выбору из 3 выбравших выпускников сдали 3 предмета Не сдал 1 чел. – Боброва О. (биология).
3. В целом, выпускники показали низкие результаты, т.к. средний балл составил 37,2 б. Наибольший средний балл набрали по химии, это предмет на выбор – 61 б.- Протасов А. По русскому языку показатели низкие, ср.балл – 40 б. По математике базовой средний балл составил 3,8 б. Также есть выпускница, которая не сдала экзамен по выбору- Боброва О., биология.
4. Тестовый балл по предметам находится в пределах от 24 (русский язык) до 61 баллов (по химии), что является низким показателем.
5. Результаты по предметам: средний балл по русскому языку – 40, по математике – 3,8; по химии – 61, по биологии - 44. Это свидетельствует о недостаточно серьезной подготовленности 11-ков к сдаче ЕГЭ, хотя при этом стоит отметить, практически все требования учителей выпускники выполняли.
6. Не все подтвердили свои знания на экзаменах, чем в учебном году: показали знания ниже – 1 по математике, 2 – по русскому языку, 1 – по биологии.
6. Тестовый балл по экзаменам – 48,3 б. Процент выполнения по экзаменам – 100 – обязательные; 75 % по выбору. Средний балл по окончанию средней школы – 3,4 б., процент качества по окончанию средней школы – 40 %.

Выбор выпускниками 11 класса предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2025 году

№	Предмет	Кол-во человек	Кол-во сдавших от выбравших, % выполнения	% выбравших от общего кол-ва выпускников	Подтвердили годовые отметки (чел, %)	Показали результат выше годовых (чел, %)	Показали результаты ниже годовых (чел., %)
1	Химия	1	1 – 100 %	20 %	1 – 100 %	0	0
2	Биология	3	2 – 67 %	60 %	2 – 67 %	0	1 – 33 %

Анализ обязательных предметов ГИА в форме ЕГЭ
по русскому языку и математике

Анализ результатов
обязательного предмета государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
по русскому языку в 2025 году

Дата проведения: 29.05.2025 г.

Цель проведения: определить качество подготовки к ЕГЭ и обученности по предмету выпускникам 11 класса

Учитель: Насыкина И.И.

Всего по списку- 5 обучающихся

Приняло участие- 5 обучающихся

Количество выпускников приступали к выполнению заданий КИМ -

- Полностью - 5 чел.; 100 %
- Только задания с кратким ответом - 5 чел.; 100 %
- Только задания с развёрнутым ответом - 5 чел. 100 %

Уровень подготовки выпускников.

Класс	Учитель	Принимало участие	«0-24 б.» чел. %	«25-55 б.» чел. %	«56-72 б.» чел. %	«72- 100» чел. .%	% качества	Средний балл выполнения
11	Насыкина И.И.	5	1 – 20 %	4 – 80 %	0- 0 %	0-0 %	0 %	40

Протокол проверки результатов ЕГЭ по русскому языку

1	ФИ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10		
1	Антипова Е.	-	+	-	-	-	+	+	0	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	0	-	-	-	-	1	2	2	1	1	1	1	0	1	2	18	40	
2	Боброва О.	-	+	-	-	+	+	+	0	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	0	-	-	+	-	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	20	43	
3	Попов Т.	+	+	-	-	-	+	+	0	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	0	-	-	-	-	1	2	0	1	1	1	1	0	1	2	17	39		
4	Протасов А.	+	+	+	-	+	+	+	0	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	1	+	-	+	-	1	2	1	1	1	1	1	0	1	2	27	54	
5	Хегай Н.	-	-	-	-	+	+	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	+	-	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	10	24		
		2	4	1	0	3	5	4	0	1	1	1	0	3	1	2	2	0	1	1	2	2	1	1	0	3	0	5	5	3	5	4	5	4	1	5	5			
		40	80	20	0	60	100	80	0	20	20	20	0	60	20	40	40	0	20	20	40	40	20	20	0	60	0	100	100	60	100	80	100	80	20	100	100			

Анализ содержания заданий с кратким ответом

Б – базовый уровень

П – повышенный

В - высокий

№	Обозначение заданий в работе	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Проверяемые элементы содержания	Справились		не справились	
					кол-во	%	кол-во	%
				ЧАСТЬ 1				
1.	1	Б	1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	2	40	3	60
2.	2	Б	1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	4	80	1	20
3.	3	П	1	Функциональная стилистика. Культура речи	1	20	4	80
4.	4	Б	1	Нормы ударения в современном литературном русском языке	0			
5.	5	Б	1	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	3	60	2	40

6.	6	Б	1	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	5	100	-	-
7.	7	В	1	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	4	80	1	20
8.	8	Б	2	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	0			
9.	9	Б	1	Правописание гласных и согласных в корне	1	20	4	80
10.	10	Б	1	Употребление ъ и ь (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы — и после приставок.	1	20	4	80
11.	11	Б	1	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий).	1	20	4	80
12.	12	Б	1	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	0			
13.	13	Б	1	Правописание не и ни	3	60	2	40
14.	14	Б	1	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	1	20	4	80
15.	15	Б	1	Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи	2	40	3	60
16.	16	Б	1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	2	40	3	60
17.	17	Б	1	Знаки препинания при обособлении	0			
18.	18	Б	1	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1	20	4	80
19.	19	Б	1	Знаки препинания в сложном предложении.	1	20	4	80
20.	20	Б	1	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	40	3	60
21.	21	П	1	Пунктуационный анализ предложения	2	40	3	60
22.	22	П	2	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1	20	4	80
23.	23	Б	1	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	1	20	4	80
24.	24	Б	1	Информативность текста. Виды информации в тексте	0			
25.	25	Б	1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	3	60	2	40
26.	26.	Б	1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	0			

Вывод: Выполняя Кимы с кратким ответом, выпускники показали высокие результаты в заданиях № 2, 6, 22, 24, 26 ; трудности вызвали задания в № 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21.

Анализ выполнения задания с развернутым ответом
(сочинение – рассуждение)

№	Обозначение критерий	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	ЧАСТЬ 2	Справились		не справились	
					кол-во	%	кол-во	%
1	К – 1	Б	1	Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	5	100	-	-
2	К -2	Б	3	Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста.	5	100	-	-
3	К -3	Б	2	Собственное отношение экзаменуемого к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	3	60	2	40
4.	К- 4	Б	1	Фактическая точность речи	5	100		
5	К -5	Б	2	Логичность речи	4	80	1	20
6	К -6	Б	1	Соблюдение этических норм	5	100	-	-
7	К -7	Б	3	Соблюдение орфографических норм.	4	80	1	20
8	К -8	Б	3	Соблюдение пунктуационных норм.	1	20	4	80
9	К -9	Б	3	Соблюдение грамматических норм.	5	100	-	-
10	К -10	Б	3	Соблюдение речевых норм.	5	100	-	-

Выводы:

1. Подтвердили годовые оценки по русскому языку:

«3» - Попов Т., Антипова Е., Хегай Н.

Понизили свой результат Боброва О и Протасов А., набрав баллы, соответствующие оценке «3».

Выпускники показали низкий уровень – 5 человек, набрав от 24- 54 баллов.

2. При выполнении заданий с кратким ответом наибольшее количество ошибок было допущено в темах: «Основные морфологические нормы современного русского литературного языка», «Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка», «Правописание гласных и согласных в корне», «Употребление ь и ъ (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок», «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий», «Правописание не и ни», «Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи», «Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи», «Основные синтаксические нормы современного русского литературного язык. Синтаксис и пунктуация».

3. Все выпускники приступили к части 2. 100 % выпускников справились с К 1, 2, 3, 5,6, 9, 10. Они сумели правильно отразить в сочинении проблему исходного текста, позицию автора, выдержав смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения, привели примеры их художественных произведений и жизненного опыта на данную проблему, в текстах отсутствуют этические и фактические ошибки.

4. Проанализировав ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку 2025 г., усилить работу над заданиями, которые вызывают у выпускников затруднения.

год	Приморский край	Михайловский район	МБОУ СОШ с. Осиновка
2024- 2025	58,77	51,49	38,24 низкий показатель

В красной и оранжевой зоне оказались задания: 1. Блок №1 – орфография и грамматические нормы;

2. Блок №2 – пунктуационные и синтаксические нормы русского языка.

В желтой и зелёной зоне задания, связанные с лексическими и морфологическими нормами современного русского литературного языка

**Анализ результатов обязательного предмета государственной итоговой
аттестации в форме ЕГЭ
по математике (базовый уровень) в 2024- 2025 учебном году**

Сколько сдавали	% от общего количества	Средний балл	% выполнения	Сколько не сдали	% от сдававших	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	100%	13	100 %	-	-	1 20 %	2 40 %	2 40 %

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Справились	%	Не справились	%	Уровень сложности
1	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	4	80	1	20	Б
2	Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира	5	100	-	-	Б
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	4	80	1	20	Б
4	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	3	60	2	40	Б
5	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий	3	60	2	40	Б
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	5	100	-	-	Б
7	Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции	4	80	1	20	Б
8	Умение проводить доказательные рассуждения	4	80	1	20	Б
9	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	3	60	2	40	Б
10	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	5	100	-	-	Б
11	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	2	40	3	60	Б
12	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	2	40	3	60	Б
13	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты	2	40	3	60	Б

	и методы					
14	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	4	80	1	20	Б
15	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	4	80	1	20	Б
16	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	20	4	80	Б
17	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения	4	80	1	20	Б
18	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства	1	20	4	80	Б
19	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	2	40	3	60	Б
20	Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения	1	20	4	80	Б
21	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	1	20	4	80	Б

Выводы:

1. Сдали экзамен по математике на «5» - Протасов А. /20 баллов/, на «4» - Антипова Е. /12 баллов/ и Попов Т. /15 баллов/, «3» - Боброва О. /10 баллов/ и Хегай Н. /7 баллов/.
3. Все 5 учащихся (100 %) сдавали ЕГЭ на базовом уровне. Все учащиеся экзамен сдали.
4. Процент качества- 60 %, средний балл – 3,8 б.; первичный тестовый балл - 12,8 б.
5. Лучше всего учащиеся справились с заданиями с **№ 2,6 и № 10**. Слабо учащиеся справились с заданиями **№ 20, № 21**.
6. Подтвердили годовые оценки: Попов Т., Хегай Н.
7. Получили оценку выше годовой: Антипова К., Протасов А. Понизил оценку – Боброва О.

Справились на 80 - 100 % со следующими заданиями:

- Зад. № 1 Выполнять вычисление значений и преобразования выражений;
- Зад. № 2 Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира;
- Зад. № 3, 6 Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- Зад. № 7 Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции;
- Зад. № 8 Умение проводить доказательные рассуждения;
- Зад. № 10 Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;
- Зад. № 14 Выполнять вычисление значений и преобразования выражений;
- Зад. № 17 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения.

Справились на 40-60 % со следующими заданиями:

- Зад. № 5 Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий;
- Зад. № 9 Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

Зад. № 11, 13 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы

Зад. № 12 Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;

Зад. № 19,21 Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи.

Не справились на 80 % со следующими заданиями:

Зад. № 16 Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений;

Зад. № 18 Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства;

Зад. № 20 Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения.

Рекомендации: отработать задания на умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства; а также обратить внимание на умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения.

Раздел 4.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ с. Осиновка в форме ОГЭ, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2025 году.

В 2024-2025 учебном году основную школу закончили **15 человек.**

На окончание 2024 - 2025 учебного года в 9 классе обучалось 15 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Но при этом следует отметить ученицу с низкой мотивацией в учебной деятельности: Лушникову К., данная ученица пришла в нашу школу в конце 2 четверти из ОСОШ с.Михайловка как неуспевающая по нескольким предметам, в нашей школе на протяжении 2-х четвертей не успевала по нескольким предметам учебного плана (русский язык, алгебра, ВиС, ИКТ). Также ученица не выполняла элементарные требования учебной дисциплины, имеет большое количество пропусков уроков, что в итоге повлияло на успешность сдачи экзаменов по предметам.

На основании нормативно-правовой базы, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика. Выпускники осуществили следующий выбор предметов: география – 8, биология – 14, ИКТ – 7, обществознание - 1. Все предметы выпускники сдавали, выезжав в другие школы – ППЭ.

14 человек прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в основные сроки и получили документ соответствующего образца. Одна ученица, Лушникову К., не сдала в основные сроки обязательные предметы: русский язык и математику. Предметы по выбору сдано всеми 15 выпускниками. Выпускница после повторной успешной пересдачи 2-х предметов (русский язык и математика) получила документ соответствующего образца.

14 выпускников 9 класса закончили основную школу в основные сроки и получили документы соответствующего образца – 93%. Одна ученица, Лушникову К., оставлена на пересдачу в резервные, дополнительные июньские сроки по 2 обязательным предметам: русский язык, математика. В

дополнительные сроки Лушникова К. успешно пересдала все предметы и получила документ соответствующего образца. Таким образом, все 15 человек освоили программы основного общего образования, успешно выдержали экзаменационные испытания и получили документы соответствующего образца.

В классе 1 выпускница, которая закончила школу с отличием: Ким Евгения /7 %/.

1. Сдали экзамены на «4» и «5» - 4 чел. – 27 % (Ким Е., Кравчук А., Саушина О., Ярцева А.).

Первичный балл по экзаменам – 21/

Средний балл по экзаменам – 3,7/, % качества по предметам – 56,3 %.

2. Окончили школу на «отлично» - 1 чел. – 7 %, Ким Евгения.

Окончили школу на «4» и «5» - 7 человек – 47 %: Ким Ир Сен, Кравчук А., Масленникова А., Саушина О., Щербина А., Ярцева А.

Средний балл по итогам окончания основной школы составил – 3,5; % качества – 47 %.

Итоговая таблица результатов сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2025 году

№	предмет	ФИО учителя	Всего сдавало	% усвоения	На 5	На 4	На 3	На 2	Первичный балл	Средний балл	% качества
1	Математика	Пономаренко Г.И.	15	14 -93%	0	10	4	1	14,8	3,6	67
2	Русский язык	Насыкина И.И.	15	14-93%	2	5	10	1	26	3,6	47
3	География	Мельник О.Л.	8	100 %	2	5	1	0	22	4,1	88
4	Биология	Рябых С.Н.	14	100 %	1	10	3	0	29	3,9	79
5	Информатика	Пономаренко Г.И.	7	100%	1	4	2	0	12,4	3,7	57
6	обществознание	Шевкун Н.М.	1	100 %	0	0	1	0	22	3	0
	Итого		30/30	100	6	34	18	2/0	21/	3,7/	56,3

Выводы:

- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2025 году, позволяет сделать вывод о том, что по обязательным предметам не все выпускники в полном объеме освоили образовательные программы основного общего образования, т.к. в основные сроки 1 ученица Лушникова К. не сдала 2 обязательных предмета: русский язык и математика. Была предоставлена возможность пересдачи в дополнительные (июньские) сроки. Общий итог: из 15 выпускников 14 человек получили аттестаты соответствующего образца. 1 ученица, Ким Е., получила аттестат с

отличием в основные сроки. Лушникова К. получила аттестат после пересдачи в дополнительные сроки в июне.

2. Общие результаты по итогам сдачи ОГЭ – первичный балл 21; средний балл – 3,7; % качества – 56,3%. Если сравнивать с итогами учебного года, то показатели по экзаменам имеют тенденцию к повышению, как средний балл, так и % качества знаний. Также наблюдается тенденция улучшения всех показателей сдачи на ОГЭ на протяжении 3-х лет.
3. По русскому языку выпускники показали средний результат, % качества составил 47 %, ср.балл – 3,5. 9 чел. 10 чел. подтвердили результаты по предмету, 4 чел. (27 %) показали результат выше годовых. По математике обучающиеся также показали знания выше среднего, ср.балл-3,6; первичный балл – 14,8; % качества – 67%.
4. На протяжении многих лет обучающиеся сдают два экзамена по выбору, как обязательные предметы, при этом учащиеся выезжали в школы района. Выбор был осуществлен следующих предметов: биология – 14 чел., география – 8 чел., обществознание – 1 чел., ИКТ – 7 чел. Из 60 предметов 58 предметов сдано в основные сроки, были допущены к пересдаче в основные июльские сроки 1 чел.: Лушникова К. (по 2 обязательным предметам). Пересдала 2 предмета в резервные июньские сроки. Все 100 % выпускников сдали экзамены по биологии, обществознанию, географии, ИКТ. Высокий результат показали по географии, биологии, ИКТ, математике.
5. По результатам окончания основной школы выпускники имеют выше среднего показатели обученности, 1 выпускница – 7 %, окончила школу на «отлично», Ким Е.; 6 человек окончили основную школу на «отлично» и «хорошо» - 40 %; средний балл по окончанию школы составил – 3,7; % качества – 47 %.
6. Заместителю директора спланировать работу учителей-предметников, исходя из результатов сдачи выпускниками ОГЭ по предметам.
7. Учителям-предметникам и классному руководителю (Кутас М.В.) провести тщательный анализ результатов государственной итоговой аттестации, определить причины низких показателей по отдельным предметам и сделать соответствующие выводы на следующий учебный год.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
МБОУ СОШ с. Осиновка в форме ОГЭ, освоивших основные образовательные программы
основного общего образования по русскому языку и математике в 2025 году

Русский язык.

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основные образовательные программы основного общего образования по русскому языку
МБОУ СОШ с. Осиновка в 2024 – 2025 учебном году.

Русский язык – руководствуясь нормативными правовыми документами по организации и проведению ГИА в 2025 году, выпускники 9 класса МБОУ СОШ с. Осиновка в 2025 году приняли участие в ГИА в форме ОГЭ по русскому языку.

Дата проведения: 09.06.2025 г.

Цель проведения: освоение основных образовательных программ и обученность по предмету.

Учитель: Насыкина И.И.

Всего по списку- 15 обучающихся

Приняло участие-15 обучающихся

Количество выпускников успешно выполнили задания КИМов -

- Полностью - 14 чел.; 93 %

Уровень подготовки выпускников.

Класс	Учитель	Принимало участие	«5» чел. % От 29 – 33 б.	«4» чел. % От 23- 28 б.	«3» чел. % От 15- 22 б.	«2» чел. % От 0- 14 б.	% качества	Средний балл выполнения
9	Насыкина И.И.	15	2- 13%	5 - 33 %	7 - 47 %	1- 7%	47 %	4

Протокол проверки результатов итоговой аттестации обучающихся по русскому языку

		изложение			С кратким ответом										сочинение				грамотность					бал	оценк	
		ИК 1	ИК 2	ИК 3	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	СЗК 1	СЗК 2	СЗК 3	СЗК 4	ГК 1	ГК 2	ГК 3	ГК 4	ФК 1		
					Синтаксический анализ	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Пунктуационный анализ	Орфографический анализ	Орфографический анализ	Грамматические нормы	Синтаксический анализ	Анализ содержания текста	Анализ средств выразительности	Лексический анализ					орфография	пунктуация	грамматика	речь	Фактическая точность		
1	Андриянов А.	1	1	2	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	1	3	1	1	0	0	1	2	1	21	3
2	Богатырь Я.	1	1	2	-	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	1	2	2	1	2	1	2	1	1	23	3
3	Данченков А.	2	2	1	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	1	3	1	1	0	2	2	2	1	23	3
4	Ким Е.	2	2	1	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	1	3	2	1	2	1	3	2	1	27	4
5	Ким Ир Сен	2	2	1	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	1	3	2	1	2	0	1	2	0	25	3
6	Колесниченко	2	2	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	1	3	2	1	0	0	3	2	1	29	3
7	Кравчук А.	2	2	1	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	1	3	2	1	2	2	2	2	1	29	4
8	Лушникова К.	1	1	0	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	0	0	1	1	0	0	1	0	1	11	2
9	Масленникова	2	2	2	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	1	3	2	1	0	0	1	2	1	23	3
10	Матвеев Т.	2	2	2	-	+	-	-	-	-	+	+	-	+	+	0	1	1	0	2	2	2	2	1	22	3
11	Перетятко А.	2	2	2	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	1	3	1	1	3	2	3	3	1	33	5
12	Саушина О.	2	2	2	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	1	3	2	1	3	2	3	3	1	34	5
13	Усик К.	2	2	2	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	1	3	2	1	2	0	2	2	1	26	4
14	Щербина А.	2	2	1	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	1	3	2	1	2	3	3	3	1	30	4

15	Ярцева А.	2	2	2	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	1	3	2	1	3	2	2	2	1	31	4
	Количество правильных ответов	15	15	14	1	1	3	7	8	1	1	1	9	9	1	13	14	15	14	10	9	15	15	14		
	% % % % %	100	100	93	7	8	2	4	5	7	8	7	6	6	8	87	93	100	93	67	60	100	100	93		4

Анализ содержания заданий

Часть 1	Критерии оценивания изложения					
	Содержание изложения	балл	Выполнили	%		
ИК1	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2	12	80		
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1	3	20		
	Содержание изложения, Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0				
	Сжатие исходного текста					
ИК2	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	2	12	80		
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем	1	3	20		
	Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0				
	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения					
ИК3	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2	9	60		
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1	5	33		
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0	1	7		
Часть 2	Задания с кратким ответом					
	2. Синтаксический анализ предложений	1	11	73		

	3. Синтаксический анализ предложений	1	13	87		
	4. Пунктуационный анализ предложений	1	3	20		
	5. Пунктуационный анализ предложений	1	7	47		
	6. Орфографический анализ слов	1	8	53		
	7. Орфографический анализ слов	1	11	73		
	8. Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	1	12	80		
	9. Грамматическая синонимия словосочетаний	1	11	73		
	10. Смысловой анализ текста	1	9	60		
	11. Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)	1	9	60		
	12. Лексический анализ слова.	1	12	80		
Часть 3	Критерии оценивания выполнения задания 13.3					
СЗК1	Наличие обоснованного ответа					
	Экзаменуемый дал обоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения	1	14	93		
	Экзаменуемый дал необоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения, или экзаменуемый не ответил на вопрос, сформулированный в теме сочинения	0	1	7		
СЗК2	Наличие примеров					
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а другой – из жизненного опыта или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3	12	80		
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2	1	7		
	Экзаменуемый привёл пример(ы)-аргумент(ы) из жизненного опыта	1	1	7		
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0	1	7		
СЗК3	Логичность речи					
	Логические ошибки отсутствуют	2	9	60		
	Допущена одна логическая ошибка	1	6	40		
	Допущено две логические ошибки или более	0	-			
СЗК4	Композиционная стройность					
	Работа характеризуется трёхчастной композицией, ошибки в построении текста отсутствуют	1	14	93		

	В работе нарушена трёхчастная композиция. ИЛИ В построении текста допущена одна ошибка или более	0	1	7		
--	--	---	---	---	--	--

Грамотность

№	Максимум кол-во баллов Чел.,%	Минимум кол-во баллов Чел., %
ГК1-орфографические нормы.	36 3- 20 %	0 б. 5 – 33 %
ГК2-пунктуационные нормы.	36 1-7 %	0 б. 6—40 %
ГК3-грамматические нормы.	36 5 - 33 %	0 б. -
ГК4-речевые нормы.	36 3 - 20 %	0 б. 1- 7 %
ФК1-фактические ошибки	16 13 – 87 %	0 б. 2 – 14 %

Выводы:

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку приняли участие 15 обучающихся.

На «5» сдали 2 выпускника: Саушина О., Перетятыко А., набрав 33 \\\- 34 балла по предмету. Перетятыко А. повысила свой результат.

На «4» сдали 5 выпускников: Кравчук А., Усик К., Щербина А., – подтвердили свои годовые оценки, Ким Е и Ярцева А понизили свои результаты, получив отметку «хорошо».

На «3» сдали 7 учащихся с результатами от 21- 29 баллов. Колесниченко К. и Ким Ир Сен набрали баллы, соответствующие отметке «хорошо», но результаты по грамотности были менее 6 баллов.

На «2» сдала Лушникова К., набрав 11 баллов. Кристина не справилась с сочинением – рассуждением и допустила много ошибок- это результат частого отсутствия на уроках русского языка и непосещение дополнительных занятий по предмету.

1. Сжатое изложение

Максимальное количество баллов (6 баллов) за сжатое изложение по критериям ИК1-ИК3 набрали 7 человек: Колесниченко С., Матвеев Т, Перетятыко А., Саушина О., Усик К., Ярцева А, Масленникова А.

Минимальное количество (2 балла) набрала Лушникова К.

Основное содержание прослушанного текста, где были отражены все важные для его восприятия микротемы, набрали от 4- 5 баллов 7 обучающихся: Андриянов А, Богатырь Я., Данченков А., Ким Е., Ким Ир Сен, Кравчук А,

2. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.

Все обучающие, кроме Лушниковой К., дали определение и прокомментировали, получив за от 1 балл. При выполнении задания С2К3 привели 2 примера-аргумента из текста и «жизни», верно указали их роль, получив за это максимальное количество баллов – 3 (Андриянов А., Данченков А., Ким Е., Ким Ир Сен , Колесниченко С., Масленникова А., Перетятыко А., Саушина О., Усик К., Щербина А., Ярцева А.) – остальные получили от 1 – 2 баллов по этому критерию. Работы выпускников характеризуются смысловой цельностью, связностью, последовательностью.

3.Во время выполнения работ было допущено много орфографических и пунктуационных ошибок. Наибольшее количество баллов по критериям «грамотность» получили : Саушина О., Щербина А. – 12 баллов из 13 баллов максимальных. Наименьшее количество баллов

получили Лушникова К (2 балла), Андриянов А. и Масленникова А. (4 балла). Остальные обучающие имели по критерию «Грамотность» от 5 до 11 баллов.

4. Задания с кратким ответом:

Наибольшее количество баллов получили, выполняя задания по темам: синтаксический анализ предложений, основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка, грамматическая синонимия словосочетаний, лексический анализ слова.

Вызвали затруднения задания по темам: пунктуационный анализ предложений.

5. Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении:

	Приморский край	Михайловский район	МБОУ СОШ с. Осиновка	Задания в красной и оранжевой зоне
2023-2024	67,62	71,65	73,24	В оранжевой зоне одно из критериев сочинения СЗКЗ
2024-2025	69,56	76,55	74,68	№ 4, 5,6 в части №2

Вывод: результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в 9 классе выше, чем в крае, но в сравнении с районом ниже.

Рекомендации:

1. Учесть все недочёты и пробелы в работах выпускников, составить план по решению этих вопросов.
2. Усилить работу учителя над формированием орфографических, пунктуационных норм русского языка.
3. Усилить работу по орфографии, пунктуации, синтаксису сложного предложения с разными видами связи.
4. Познакомить родителей с результатами сдачи ГИА в форме ОГЭ.

Математика.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования по математике МБОУ СОШ с. Осиновка в 2024 – 2025 учебном году.

Математика – руководствуясь нормативными правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Приморского края в 2025 году, выпускники 9 класса МБОУ СОШ с. Осиновка в 2025 году приняли участие в ГИА в форме ОГЭ по математике.

03.06.2025

Ф.И. .		Часть 1																			Часть 2						Первичный балл	Оценка			
		Алгебра														Геометрия					Алгебра			Геометрия							
		Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность														Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольника, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей					Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение			Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимости					Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания		
		Работа с таблицами и диаграммами														Умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач					Умение распознавать истинные и ложные высказывания			Решение геометрических задач с применением формул, признаков, свойств.					Решение геометрических задач с применением формул, признаков, свойств.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25							
Андриянов А.		+	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	+	+	X	X	X	X	X	X	10	3				
Богатырь Яна		+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	X	0	X	X	X	16	4				
Данченков А.		+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	X	X	X	X	X	X	17	4				
Ким Евгения		+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	0	2	2	X	X	X	20	4				
Ким Ир Сен		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	0	0	X	X	0	X	18	4				
Колесниченко С.		+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	X	X	X	X	X	X	17	4				
Кравчук Артём		+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	X	2	X	2	X	X	20	4				
Лушникова К.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	X	X	X	X	X	X	2	2				
Масленникова А.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	0	0	0	X	X	X	17	4				
Матвеев Тимофей		+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	X	X	X	X	X	X	12	3				
Перетятко Арина		+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	X	X	X	X	X	X	15	4				
Саушина Ольга		+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	X	X	X	X	X	X	17	4				
Усик Кристина		+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	X	0	X	0	X	X	14	3				
Щербина А.		+	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	X	0	X	X	X	X	11	3				
Ярцева Алина		+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	0	0	X	X	X	17	4				
	кол-во	14	9	10	7	5	14	14	11	11	14	13	12	9	11	13	10	11	14	13	0	2	1	1	0	0	15	Ср. балл			
	%	93,3	60	66,7	46,7	33,3	93,3	93,3	73,3	73,3	93,3	86,7	80	60	73,3	86,7	66,7	73,3	93,3	86,7	0	13,3	6,7	6,7	0	0					
Выполнили		кол-во	1	6	5	8	10	1	1	4	4	1	2	3	6	4	2	5	4	1	2	15	13	14	14	15	15				

С ошибкой или не приступили	%	6,7	40	33,3	53,3	66,7	6,7	6,7	26,7	26,7	6,7	13,3	20	40	26,7	13,3	33,3	26,7	6,7	13,3	100	86,7	93,3	93,3	100	100
-----------------------------------	---	-----	----	------	------	------	-----	-----	------	------	-----	------	----	----	------	------	------	------	-----	------	-----	------	------	------	-----	-----

Класс	Количество учеников	Количество сдававших	Количество учащихся, набравших 0 б. – 7 б.	Количество учащихся, выполнивших 8 заданий	Количество учащихся, выполнивших более 8 заданий	Максималь- ный балл (матем–31)	% выполнения	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
9	15	15	1	0	14	20	93,3	15	3,6 ≈ 4

Выводы:

1. Экзамен сдавали 100% учащихся 9 класса. Сдали 93,3 % учащихся. Оценку «2» получила Лушникова Кристина. Оценку «5» не получил ни один из учащихся. 66,7 % (10 уч-ся) получили оценку «4». Тем самым процент качества выполнения КИМ составил 66,7%.

2.Лучше всего учащиеся справились с заданиями №№ 1, 6, 7, 10 и 18 (по 93,3% уч-ся), №№ 11, 15 и 19 (по 86,7% уч-ся) и № 12 (80 % уч-ся).

Хорошо учащиеся справились с заданиями №№ 8, 9, 14, и 17 (по 73,3% уч-ся), а так же № 3 и № 16 (по 66,7 % уч-ся).

Плохо справились с заданиями № 5 (33,3% уч-ся) - работа с таблицами и диаграммами и № 4 (46,7 % уч-ся) - умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность.

3.Ко второй части приступили 8 учащихся (это 53,3%).

С заданиями №№ 20, 24 и 25 не справился никто из учащихся. С заданием № 21 (умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение) справились 2 учащихся, а с заданиями № 22 (умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей) и № 23 (решение геометрических задач с применением формул, признаков, свойств) по одному учащемуся.

4.Повысил оценку, по сравнению с годовой: Богатырь Я., Данченков А., Колесниченко С. и Перетятко А.

Понизили оценку, по сравнению с годовой: Ким Е., Лушникова К., Усик К.

Остальные учащиеся подтвердили свои отметки, по сравнению с годовыми.

Предложения и рекомендации:

1. Рекомендовать учителям математики усилить работу над формированием у обучающихся умений выполнять преобразования алгебраических выражений; умением осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. Модуль «Геометрия» - работать над умениями выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами, векторами.
2. Усилить работу над выполнением 2 части экзамена.
3. В целях эффективной подготовки учащихся к ГИА необходимо:
 - * своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового освоения программного материала;
 - * корректировать тематическое планирование с учетом тем, которые вызывают затруднения у учащихся;
 - * обучать учащихся приемам рассуждений, умению логически мыслить;
 - * при обучении решению задач повышенного уровня сложности особое внимание нужно уделить обучению процесса поиска решения.