

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Осиновка»
Михайловского муниципального округа
Приморского края

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол №4 от 28.04.2023



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с.Осиновка
Н.В Марчук
Приказ № 49-Д от 28.04.2023

**Положение о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования в
соответствии с ФГОС СОО**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ СОШ с. Осиновка (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами

- Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12, одобрен Советом Федерации 26.12.12. с изменениями от 17.02.2023),

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783),

- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №4113»,

- Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- профильное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля;

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах МБОУ СОШ с. Осиновка обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- гуманитарное;
- социально-экономическое;
- технологическое;
- универсальное.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- **Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы - математика, химия, биология.

- **Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы - русский язык, литература, история, английский язык.

- **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы - математика, физика, информатика.

- **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы – математика, обществознание, экономика.

2.4. В ОО может организовываться обучение по трем предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

- **Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1-2 учебных предмета на углубленном уровне.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО

3.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы одного и более профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности защиты Родины», «Астрономия».

3.4. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОО, разработанной на основе ФГОС, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения (кроме универсального) составляет не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

3.6. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами –предметниками при участии методического ОО.

3.7. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с. Осиновка.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Профильное обучение в МБОУ СОШ с. Осиновка организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся условий и средств в МБОУ СОШ с. Осиновка для профильного обучения.

5.3. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

5.4. Администрация ОО не позднее 1 апреля текущего года на основании анкетирования обучающихся информирует учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

II. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения в ситуации индивидуального отбора.

2.1. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в сроки, установленные школой для приёме обучающихся в профильные классы.

2.2. Форма заявления для зачисления в МБОУ СОШ с. Осиновка установлена администрацией школы.

2.3. При зачислении в профильный класс родители (законные представители) выпускников 9-х классов представляют в школу следующие документы:

1) заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);

2) копия аттестата об основном общем образовании гражданина;

2.4. Заявление подается лично родителем (законным представителем) обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о сроках проведения индивидуального отбора, месте подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся, , в том числе через официальный сайт и информационные стенды школы, не позднее 10 дней до даты начала зачисления.

2.5. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся школой ежегодно создаются приемная комиссия, порядок создания и организация работы которой регламентируется соответствующими положениями.

2.6. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя директора школы не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

2.7. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;

3) учащиеся, имеющие аттестат о получении основного общего образования с отличием;

4) имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже 4,0;

5) выпускники 9-х классов образовательных учреждений, получившие по итогам государственной итоговой аттестации отметки («4» и «5» баллов) по профильным учебным предметам.

2.8. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом руководителя образовательной организации не позднее 10 дней до начала учебного года.

2.9. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации не позднее 3 дней после даты зачисления.

2.10. Отчисление (перевод) обучающихся из профильных классов возможно:

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся или совершеннолетних обучающихся;

- в случае неуспешности обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года.

- Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

2.11. Отчисление обучающихся из классов профильного обучения оформляется приказом директора школы.

2.12. При поступлении в класс с профильным обучением знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о классах профильного обучения, учебным планом, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в МБОУ СОШ с. Осиновка производится до приема заявлений.

3. Зачисление в профильный класс при отсутствии конкурсной ситуации

3.1. Зачисление в профильный класс при отсутствии конкурсной ситуации производится на основании заявления с указанием профиля обучения, при предъявлении аттестата об основном общем образовании (отметки по профильным предметам преимущественно «4» и «5»).

3.2. Отчисление производится в порядке, установленном п.2.10.